|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Personální zabezpečení: abecední přehled vyučujících** | | | | | | |
| **Příjmení** | **Jméno** | **Tituly** | **Aktuální vztah k VŠ** | **Plánovaný vztah**  **k VŠ** | **Garantování předmětů** | **Odborník**  **z praxe** |
| Buchta | Ondřej | Mgr. |  | DPP |  | ano |
| Franěk | Marek | Prof., PhDr., CSc., Ph.D. | PP 1,0 N | PP | ZT, PZ |  |
| Hlinková | Darina | PhDr., BcA., Ph.D. |  | DPP |  | ano |
| Hrubeš | Milan | Mgr., Ph.D. | PP 1,0 N | PP 1,0 N | PZ |  |
| Jochmannová | Leona | PhDr., Ph.D. |  | PP 1,0 N | PZ | ano |
| Juklová | Kateřina | Doc., Mgr., PhD. | PP 1,0 N | PP 1,0 N | ZT, PZ | ano |
| Kaplanová | Jitka | Mgr., Bc., Ph.D. | PP 0,6 N | PP 1,0 N | PZ | ano |
| Křičková | Veronika | Mgr., DiS. |  | DPP/DPČ |  | ano |
| Maléř | Jiří | Mgr. |  | DPP |  | ano |
| Martinek | Ladislav | Mgr., Ing. |  | DPP |  | ano |
| Plaček | Pavel | Mgr., DiS. |  | DPP |  | ano |
| Rumlerová | Tereza | Mgr., Ph.D. |  | PP 0,5 |  | ano |
| Skorunka | David | Doc. MUDr. Ph.D. | PP 0,2 N | PP 0,5 N | ZT, PZ | ano |
| Skorunková | Radka | Mgr., Ph.D. | PP 1,0 N | PP 1,0 N | PZ | ano |
| Soukup | Petr | PhDr. Ing. Ph.D. |  | DPP/DPČ | PZ |  |
| Těthalová | Miluše | PaedDr. |  | DPP/DPČ |  | ano |
| Tichotová | Sylvie | Mgr., Ph.D. |  | DPČ/DPP |  | ano |
| Vališ | Martin | Prof., MUDr., Ph.D., FEAN. |  | PP 0,5 N | ZT | ano |
| Vohradská | Renata | Mgr. et Mgr. |  | DPP/DPČ |  | ano |

Informace o délce pracovních poměrů uváděných v přílohách C-I vycházejí z aktuální podoby uzavřených pracovních smluv s příslušnými pracovníky, které mohou být v souladu s vnitřními pravidly UHK i dalšími normami sjednány na dobu určitou. U některých garantů či vyučujících aktuálně smlouvy sjednány nejsou. Filozofická fakulta UHK prohlašuje, že pracovní smlouvy takových pracovníků budou v případě udělení akreditace studijního programu uzavřeny nebo nabídnuty k prodloužení tak, aby byl studijní program adekvátně personálně zabezpečen po celou dobu trvání akreditace.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Hradec Králové | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Filozofická fakulta | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Psychologie – navazující magisterský studijní program | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Ondřej Buchta | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | 1987 | | **typ vztahu k VŠ** |  | | | **Rozsah** | |  | **do kdy** | | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | |  | | | **Rozsah** | |  | **do kdy** | | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | | | |  | | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Základy dramaterapie – vedení seminářů (100 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | | |
|  | |  | | |  | | |  | | |  | | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Humanitní studia, Sociální a spirituální determinanty zdraví, doktorské studium, 2022 – dosud, UP Olomouc, CMTF  Sociální pedagogika, Mgr., 2014, UTB Zlín, FHS  Sociální pedagogika, Bc., 2010, UP Olomouc, CMTF | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Národní pedagogický institut ČR, krajský konzultant, 2023 – dosud  Univerzita Palackého v Olomouci, Institut sociálního zdraví, výzkumník, 2021 – 2023  Dětský domov Lipník nad Bečvou, pedagog, 2018 – 2021  OSVČ, redaktorská, moderační a lektorská činnost, 2016 – dosud  Středisko volného času Don Bosko Havířov, pedagog/vedoucí pedagog, 2010 – 2016 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | **WOS** | **Scopus** | | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | |  |  | |  |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | |  |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Publikační činnost:**  ŠARNÍKOVÁ, Gabriela; MEIER, Zdeněk; GÁBOVÁ, Kristýna; BUCHTA, Ondřej; HODIS, Lukáš; TAVEL, Peter. *Hravé učení, vážný dopad: Inovativní cesty ve studiu sociální práce a sociální pedagogiky*. Vydavatelství Univerzity Palackého, 2024. (16%). **(B)**  **Odborník z praxe – další profesní činnost ve vztahu k vyučovaným předmětům:**  2023: Spoluúčast na výuce předmětu Inovativní přístupy ve studiu sociálních věd pro studenty bakalářského oboru Sociální pedagogika a navazujícího magisterského oboru Aplikovaná psychoterapie a inovace v sociální práci, Univerzita Palackého v Olomouci (projekt Praktické inovace sociálních studií, EHP-CZ-ICP-4-031),  2023-2024: Lektorská činnost pro základní umělecké školy na téma týmové role a týmová spolupráce,  2018-2021: výchovná a intervenční práce v Dětském domově Lipník nad Bečvou,  2010-2016: výchovná a intervenční práce ve Středisku volného času Don Bosko Havířov | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Hradec Králové | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Filozofická fakulta | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Psychologie – navazující magisterský studijní program | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Marek Franěk | | | | | | | | **Tituly** | Prof., PhDr., CSc., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1956 | | **typ vztahu k VŠ** | pp. | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | |  | | | | **rozsah** |  | **do kdy** | | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Psychologie organizace – garant, vedení přednášek (100%), vedení seminářů (100 %)  Metody pracovní diagnostiky – garant, vedení seminářů (50 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
| Hudební psychologie  Hudební teorie a pedagogika | | Hudební teorie a pedagogika  Garant  10 | | | ZS+LS | | Garant | | | | | 10 | | |
| Psychologie I  Ekonomika a management, Informační management, Mimořádné studium předmětů | | Ekonomika a management, Informační management, Mimořádné studium předmětů  Přednášející  4 | | | ZS | | Přednášející | | | | | 4 | | |
| Psychologie II  Ekonomika managementu, Management cestovního ruchu, Informační a síťová bezpečnost, Informační management | | Ekonomika managementu, Management cestovního ruchu, Informační a síťová bezpečnost, Informační management  Garant, přednášející, cvičící | | | LS | | Garant, přednášející, cvičící | | | | | 4 | | |
| Psychologie III  Informační management, Mimořádné studium předmětů | | Informační management, Mimořádné studium předmětů  Garant, přednášející, cvičící  4 | | | ZS | | Garant, přednášející, cvičící | | | | | 4 | | |
| Psychologie internetu a digit. marketing  Prezentace historického a kulturního dědictví, Ekonomika a management, Informační management, Management cestovního ruchu | | Prezentace historického a kulturního dědictví, Ekonomika a management, Informační management, Management cestovního ruchu  Garant, přednášející, cvičící  4 | | | LS | | Garant, přednášející, cvičící | | | | | 4 | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Psychologie, Ph.D., 2003, Radboud University Nijmegen (Nizozemí), Faculty of Social Sciences  Vědy o umění, CSc., 1987, UK v Praze, FF  Psychologie, Mgr., 1983, UK v Praze, FF  Hudební věda - dějiny divadla, Mgr., 1975, UK v Praze, FF | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| FIM UHK, profesor, 2003 – dosud, PP  UJEP, docent, 2006 – 2012, PP | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 obhájené doktorské disertační práce  26 obhájených DP  61 obhájených BP | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| Hudební teorie a pedagogika | | | 2004 | | | PdF UJEP | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | 1298 | | 1436 | 2400 |
| Hudební teorie a pedagogika | | | 2013 | | | PdF UP | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | **13/13** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| FRANĚK, Marek a REŽNÝ, Lukáš. Perception of outdoor environments while listening to music: the mutual influence of music and environmental features. *Psychological Research*, 2025, 89(1), 1-15. (80%). (**Jimp)**  FRANĚK, Marek a PETRUŽÁLEK, Jan. Audio-visual interactions between music and the matural environment: Self-Reported Assessments and Measures of Facial Expressions. *Music & Science*, 2024, 7, 20592043241291757 (80%). (**JSc)**  FRANĚK, Marek. Landscape preference: the role of attractiveness and spatial openness of the environment. *Behavioral Sciences*, 2023, 13(8), 666. (100%). **(Jimp)**  FRANĚK, Marek, PETRUŽÁLEK, Jan a ŠEFARA, Denis. Facial expressions and self-reported emotions when viewing nature images. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 2022, 19(17), 10588. (70%). **(Jimp)**  FRANĚK, Marek a PETRUŽÁLEK, Jan. Viewing natural vs. urban images and emotional facial expressions: An exploratory study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 2021, 18(14), 7651. (70%). **(Jimp)**  FRANĚK, Marek a REŽNÝ, Lukáš. Environmental features influence walking speed: The effect of urban greenery. *Land*, 2021, 10(5), 459. (70%). **(Jimp)**  FRANĚK, Marek, REŽNÝ, Lukáš a ŠEFARA, Denis. The effect of music on the perception of outdoor urban environment. *PeerJ*, 2020, 8:e9770. (70%). **(Jimp)**  FRANĚK, Marek, PETRUŽÁLEK, Jan a ŠEFARA, Denis. Eye movements in viewing urban images and natural images in diverse vegetation periods. *Urban Forestry & Urban Greening*, 2019, 46, 126477. (70%). **(Jimp)** FRANĚK, Marek, REŽNÝ, Lukáš, ŠEFARA, Denis. a CABAL, Jiří. Effect of birdsongs and traffic noise on pedestrian walking speed during different seasons. *PeerJ*, 2019, 7:e77. (60%). **(Jimp)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Hradec Králové | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Filozofická fakulta | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Psychologie – navazující magisterský studijní program | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Darina Hlinková | | | | | | | | **Tituly** | PhDr., BcA., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1984 | | **typ vztahu k VŠ** |  | | | | **rozsah** |  | **do kdy** | | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | |  | | | | **rozsah** |  | **do kdy** | | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Úvod do arteterapie – vedení seminářů (100 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Specializace v pedagogice, Výtvarná výchova, Ph.D., 2014, MU v Brně, PdF  Muzeologie, Muzejní pedagogika, PhDr., 2014, MU v Brně, FF  Muzeologie, Mgr., 2010, MU v Brně, FF | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Městské kulturní středisko Jaroměř, Lektor Trénink mozku a paměti pro seniory, 2025 – dosud,  UHK, Rektorát, Lektor angličtiny, 2024 – dosud,  American Academy, Brno, učitelka, 2019 – dosud,  UTB Zlín, Management umění, Tvorba výstav, externí přednášející, 2017,  Galerie Hlavního města Prahy, externí lektorka terapeutické fotografie, 2017,  SŠ uměleckomanažerská s.r.o., Brno, vedoucí Ateliéru fotografie, PR, 2015 – dosud,  SŠ uměleckomanažerská s.r.o., Brno, učitelka předmětu Dějiny umění, 2014,  UK v Bratislave, Filozofická fakulta, externí přednášející, Psychoterapeutické techniky v muzejní pedagogice, Gerontologie v muzeologii, 2014 – 2016,  Mendelovo muzeum Brno, vedoucí a lektor platformy pro vzdělávání seniorů Mendel klub, 2012 – 2016,  PhotoGenia Brno, lektorka fotografie, 2012 – 2014,  IDK Brno, lektorka, 2012,  MU v Brně, Filozofická fakulta, externí přednášející, 2010 – 2021,  Jazyková škola Dynamic English Brno, lektorka AJ, 2010 – 2011,  Agentura Jana Heinish, lektorka AJ, 2010 – 2011. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **0** | | **0** | **0** |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | |  |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Publikační činnost:**  STEHLÍKOVÁ BABYRÁDOVÁ, Hana, HAVLÍČEK, Jiří, KUNČÍK, Petr, GUMULEC, Lenka, NAVRÁTIL, Ondřej, KOVÁŘ, Petr, ŠEDOVÁ, Táňa, PLESNÍKOVÁ, Kateřina, KOVÁŘOVÁ, Marta, DEL RISCO KOUPOVÁ, Eva, VEJRYCHOVÁ, Radka, HLINKOVÁ, Darina, JAROŇOVÁ, Stanislava, REICHEL, Jana, NOVÁKOVÁ, Martina, DROBNÁ, Veronika, MEDEK, David, PIRSTINGER, Franziska, URLASS, Mario, JASKCHE, Beatrice a STERNFELD, Nora. *Meziprostory*. Brno: Masarykova univerzita Brno, 2013. (5%). **(B)**  HLINKOVA, Darina. Educational program in Mendel Museum for ageing people 55+ based on methods of Canadian phototherapy. In: *INTED2013 Proceedings*. 2013, s. 2865–2866. (100%). **(D)**  HLINKOVÁ, Darina. Principy fototerapie v galerijní pedagogice. In *Z poznámkových bloků dizertačních prací...: veřejný diskurz výtvarného umění, aneb aktuálně k výtvarnému umění a k výtvarné výchově*. Brno: Nakladatelství Masarykovy univerzity Brno. 2012, s. 41-44. (100%). **(D)**    **Odborník z praxe – další profesní činnost ve vztahu k vyučovaným předmětům:**  **Prezentace na konferencích:**  HLINKOVÁ, Darina. Metody kanadské fototerapie aplikované na zprostředkování postmoderního umění seniorům 55+. In *Umění spojení - konference GASK*. 2013.  HLINKOVÁ, Darina. Doprovodný edukační program Mendelova muzea v Brně pro studenty druhého stupně základních škol a ročníky nižších gymnázií. In *Fenomén kultúrneho dedičstva v spoločnosti – dejiny, súčasný stav a perspektívy*. 2012.  HLINKOVÁ, Darina. Project Photography 55plus under Mendel University Museum in Brno. In *Seniors and Education - What Role for Cultural Organisations? International Seminar*. 2012.    **Uspořádání workshopu:**  HLINKOVÁ, Darina. *Fotografie jako nástroj terapie*. 2016-17. (školení pro příslušníky z oblasti pomáhajících profesí)  HLINKOVÁ, Darina. *Kreativní myšlení pro pokročilé fotografy RESTART*. 2014. (dvousemestrální workshop kreativního myšlení pro pokročilé fotografy)  HLINKOVÁ, Darina. *Fotografie 55+*. 2012. (série workshopů kreativního myšlení ve fotografii pro seniory)  HLINKOVÁ, Darina a MAKAROVÁ, Jana. *Show Me Your Print*. Vancouver. 2012.  (workshop zaměřený na rozvoj kreativity)  HLINKOVÁ, Darina. *Muzeum pro starší a pokročilé*. 2011. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Akademické stáže, studijní nebo pracovní pobyty** – témata psychologie, gerontologie, arteterapie  Muzeum fotografie, Reykjavík, Reykjavík, Island, 2013  Sankt-Petěrburgská státní univerzita, Rusko, 2012  Malaspina Printmakers Gallery and Studio, Vancouver, Freemover, Canada, 2012  Centrul de Pregatire Profesionala in Cultura, Bucuresti**,** Rumunsko, 2012  SIA Bulgaria, Varna, Bulharsko, 2011  Ellen Fisher Turk Studio, New York, USA, 2011 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Hradec Králové | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Filozofická fakulta | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Psychologie – navazující magisterský studijní program | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Milan Hrubeš | | | | | | | | **Tituly** | Mgr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1982 | | **typ vztahu k VŠ** | pp. | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | pp. | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Význam a interpretace: jazyk, metafory a vizuální prvky – garant, vedení přednášek (100 %), vedení seminářů (100 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
| Block of Experts Lectures | | Political Science, Politologie | | | ZS+LS | | Garant | | | | | 13 | | |
| European Integration | | Politologie, Political Science | | | ZS | | Garant, přednášející | | | | | 39 | | |
| European Integration | | Filozofie a společenské vědy, Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání, Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání | | | ZS | | Garant, přednášející, examinátor | | | | | 26 | | |
| Integration Processes and Politics | | Central European Studies | | | ZS | | Garant | | | | | 26 | | |
| Introduction to Political Science | | Political Science | | | ZS | | Garant, vede | | | | | 39 | | |
| Methodological Aspects of Research in Central Europe | | Central European Studies | | | LS | | Garant, přednášející, vede seminář | | | | | 26 | | |
| Metodologie v politické vědě | | Politologie | | | LS | | Garant, přednášející | | | | | 39 | | |
| Občanské vzdělávání - praxe a zkušenosti | | Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání | | | LS | | Garant, vede seminář | | | | | 26 | | |
| Political activism | | Political Science, Politologie, Sociologie | | | ZS | | Garant, přednášející, vede seminář | | | | | 26 | | |
| Political Science Methodology | | Political Science | | | LS | | Garant, přednášející | | | | | 26 | | |
| Political System of the Czech Republic | | Political Science, Central European Studies | | | LS | | Garant, přednášející, vede seminář | | | | | 39 | | |
| Politické strany a volby | | Politologiee | | | LS | | Přednášející | | | | | 26 | | |
| Politický aktivismus | | Politologie | | |  | | Garant, přednášející, vede seminář | | | | | 26 | | |
| Politický systém České republiky | | Politologie | | | LS | | Garant, přednášející | | | | | 26 | | |
| Politologie | | Filozofie a společenské vědy | | | ZS | | Garant, přednášející | | | | | 26 | | |
| Úvod do politologie | | Digitální historické vědy, Historické vědy, Historie se zaměřením na vzdělávání, Sociologie, Politologie, Etická výchova se zaměřením na vzdělávání | | | ZS | | Garanti, přednášející | | | | | 26 | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Politologie, Ph.D., 2016, MUNI Brno, FSS  Politologie, Mgr., 2009, MUNI Brno, FSS | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| UHK, FF, odborný asistent, 2016 – dosud,  UHK, FF, vedoucí katedry politologie, 2018 – dosud,  UK, FHS, Centrum občanského vzdělávání, výzkumník, 2012 – 2022,  UK, FSV, Institut sociologických studií, výzkumník, 2016 – 2018,  MU, Mezinárodní politologický ústav, výzkumník, 2012–2015,  MU, Centrum pro výzkum neziskového sektoru, výzkumník, 2010–2012 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 magisterských diplomových prací, 26 bakalářských prací | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **12** | | **15** | **68** |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | **2/3** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Publikace:**  HRUBEŠ, Milan a CÍSAŘ, Ondřej. Climate Obstruction in the Czech Republic: Winning by Default. In: *Climate Obstruction across Europe.* New York: Oxford University Press, 2024 (50%). **(C)**  HRUBEŠ, Milan. Úvod: kritické myšlení, mainstream a alternativa. In: *Média stredného prúdu a alternatívy v Česku a na Slovensku*. Empirické príspevky ku kritickému mysleniu o médiách. Bratislava: Ekonom, 2023 (100%). **(D)**  HRUBEŠ, Milan. *Evropská unie v českém veřejném diskursu: (re)konstrukce příběhu*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2022 (100%). **(B)**  NAVRÁTIL, Jiří a HRUBEŠ, Milan. Contesting communism after its fall: exploring two modes of anti-communist activism in the Czech Republic. *East European* *Politics*, 2018, 34(1), 6–26. (50%). **(JSC)**  HRUBEŠ, Milan a NAVRÁTIL, Jiří. Constructing a Political Enemy: Anti-Communist Framing in the Czech Republic Between 1990 and 2010. *Intersections. East European Journal of Society and Politics*, 2017, 3(3). (50%). **(Jimp)**  **Projekty:**  2018–2020 GA ČR 18-21864S, Středoproudové a alternativní ekonomické diskurzy v Česku a na Slovensku, hlavní řešitel  2016–2018 GA ČR 16-10163S, Aktivismus v těžkých časech a obraz "druhého", člen řešitelského týmu | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| Loughborough University, Department of Politics, History and International Relations. 2014-2015, semestrální studijní pobyt v rámci programu Erasmus+ | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Hradec Králové | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Filozofická fakulta | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Psychologie – navazující magisterský studijní program | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Leona Jochmannová | | | | | | | | **Tituly** | PhDr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1968 | | **typ vztahu k VŠ** |  | | | | **rozsah** |  | **do kdy** | | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | |  | | | | **rozsah** |  | **do kdy** | | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| Filozofická fakulta UP Olomouc | | | | | | | | pp. | | 40 | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Patopsychology of children in the school environment – garant, vedení přednášek (100%)  Úvod do psychotraumatologie - vedení seminářů (100%)  Psychodiagnostika dětí - garant, vedení seminářů (100%)  Dětská psychoterapie - vedení seminářů (100 %)  Neurovývojová diagnostika – garant, vedení seminářů (50%) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Klinická psychologie, Ph.D., 2019, UP Olomouc, FF  Speciální průprava oboru Klinická psychologie, závěrečná atestační zkouška, 2006, IPVZ Praha  Doplňující pedagogické studium – psychologie, bez titulu, 2003, UP Olomouc, FF  Klinická psychologie, PhDr., 2001, UP Olomouc, FF  Psychologie, Mgr., 1999, UP Olomouc, FF | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| UP Olomouc, Filozofická fakulta, odborný asistent, 2018–dosud  UP Olomouc, Pedagogická fakulta, odborný asistent, 2015–2018  Soukromá klinická praxe (nestátní zdravotnické zařízení), klinický psycholog, 2007–dosud  FN Motol – Pediatrická klinika, klinický psycholog, 2007–2008  Ordinace klinického psychologa, klinický psycholog, 2002–2006  Diagnostický ústav pro mládež Brno – Středisko výchovné péče Kroměříž, psycholog, 1997–2004 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Od roku 2015:  vedení bakalářských prací 11  vedení diplomových prací 15  1 vedení disertační práce; 1 disertační práce konzultant | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **0** | | **0** | **172 Google Scholar** |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | |  |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Publikační činnost:**  JOCHMANNOVA, Leona. The diagnosis of PTSD and ADHD among traumatized children in Czech Republic. *International Journal of Psychology*, 2023, 58(1), 1020. (100%). **(Jimp)**  GERGELY, Ondřej, MAZALOVÁ, Romana, ŠTÝBNAR, Michal, HLAVINKA, Antonín, GOODFELLOW, Nicola, SCOTT, Michael, FLEMING, Glenda, JOCHMANNOVÁ, Leona a STANKE, Ladislav. Patients’ UX Impact on Medication Adherence in Czech Pilot Study for Chronically Ill. *Behavioral Sciences*, 2024, 14(6), 489. (2%). **(Jimp)**  KIMPLOVÁ, Tereza, JOCHMANNOVÁ, Leona. a SVOBODA, Jan. *Psychologie rodiny*. Praha: Grada, 2023. (35%). **(B)**  JOCHMANNOVÁ, Leona, GERGELY, Ondřej, ZIA SLUKOVÁ, Petra, a kol. *Péče on-line v psychosociálních oborech*. Praha: Grada, 2022. (50%). **(B)**  JOCHMANNOVÁ, Leona. *Trauma u dětí. Kategorie, projevy a specifika odborné péče*. Praha. Grada, 2021. (100%). **(B)**  JOCHMANNOVÁ, Leona a KIMPLOVÁ, Tereza, eds., a kol. *Psychologie zdraví. Biologické, psychosociální, digitální a spirituální aspekty*. Praha. Grada, 2021. (25%). **(B)**  SVOBODA, Jan a JOCHMANNOVÁ, Leona. *Psychicky zranené dieťa a možnosti intervencie*. Praha. Portál Slovakia, 2018. (50%). **(B)**  NĚMCOVÁ, Leona a SVOBODA, Jan. *Praxe dlouhodobých poradenských a seberozvojových skupin*. Praha. Triton, 2017. (50%). **(B)**  SVOBODA, Jan a JOCHMANNOVÁ, Leona. *Krizové situace výchovy a výuky*. Praha. Triton, 2015. (50%). **(B)**  ZIA SLUKOVÁ, Petra, JOCHMANNOVÁ, Leona, a kol. *Metodika videokonferenčního kontaktu pro oblast sociálních služeb*. (Schválená metodika Ministerstvem práce a sociálních věcí ČR jako výsledek výzkumu, experimentálního vývoje a inovací: MPSV-2022/90106-441/1, certifikace 14. 06. 2022). Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. [CERTIFIKOVANÁ METODIKA NA; 97 stran, grant TL04000033 TAČR, technické parametry výsledku 003-2022-UPOL]. (25%). (**O**)    **Projektová činnost**  Hlavní řešitelka TAČR v rámci 4. veřejné soutěže programu ÉTA COVID-19, projektu TL04000033 Možnosti on-line psychosociální péče pro situace omezeného přímého kontaktu; 2020-2022  **Odborník z praxe – další profesní činnost ve vztahu k vyučovaným předmětům:**  Soukromá klinická praxe (nestátní zdravotnické zařízení), klinický psycholog, 2007–dosud | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, Faculty of Philosophy, Institute of Psychology, Severní Makedonie, 20.4.2024 – 20.5.2024.  Shizuoka University, Faculty of Humanities and Social Sciences, Department of Clinical Human Sciences, Japonsko, 2020, Mezinárodní spolupráce: prof. Hajime Tanabe, M. A.  Tokyo Seitoku University, Faculty of Applied Psychology, Japonsko, 18.7. - 23.7.2021. Mezinárodní spolupráce: Dr. Michiyo Tokuyama, Ph. D. Tématem spolupráce bylo srovnání dopadů ústavní péče u japonských a českých dětí. Následně bylo prezentováno jako příspěvek společného sympozia „Social care of children in Japan and Czech Republic: Residential predominance and limited resources“ v rámci International Congress of Psychology ICP+2020. 18. 7. - 23. 7. 2021.  Spojené národy (UN), UNDSS, UN Department of Safety and Security, Critical Incident Stress Management Section (CISMU), Division of Specialized Operational Support (DSOS) New York, USA. 2020 – doposud. Kontaktní osoba: Anne-Marie Serrano Banquet-Regional Stress Counsellor. Zastávaná pozice: koordinátorka za ČR pro pracovníky OSN v případě závažných krizových situací. Spolupráce zejména v souvislosti s pandemií COVID-19 a konfliktu na Ukrajině. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Hradec Králové | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Filozofická fakulta | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Psychologie – navazující magisterský studijní program | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Kateřina Juklová | | | | | | | | **Tituly** | Doc., Mgr., PhD. | | | | |
| **Rok narození** | 1972 | | **typ vztahu k VŠ** | pp. | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | pp. | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Pedagogická a školní psychologie – garant, vedení přednášek (100%), vedení seminářů (100%)  Pokročilá krizová intervence – garant, vedení seminářů (100 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
| Psychologie osobnosti | | Politologie | | | LS | | Garant, přednášející | | | | | 26 | | |
| Sebezkušenostní seminář 2 | | Digitální historické vědy, Historické vědy | | | LS | | Vede seminář | | | | | 26 | | |
| Sebezkušenostní seminář 3 | | Digitální historické vědy | | | ZS | | Vede seminář | | | | | 26 | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vzdělání na VŠ:**  Vývojová psychologie, Ph.D., 2009, MU Brno, FF  Jednooborová psychologie, Mgr., 2000, MU Brno, FF    **Další odborné vzdělání:**  Výcvik v systemické narativní psychoterapii, ISZ Management centrum - Narratio institut Praha, 2013 – 2018  Výcvik v supervizi ve školství, Semiramis, 2023 - dosud  Výcvikový kurz telefonické krizové intervence, Remedium Praha, 2000 - 2001 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| UHK, FF, docentka, vedoucí katedry psychologie, 2025 - dosud  UHK, PdF, docentka, 2020 – 2024,  UHK, PdF, odborná asistentka, 2002 – 2020,  UHK, PdF, vedoucí katedry pedagogiky a psychologie, 2012 – 2024, zástupkyně vedoucího katedry, 2010 – 2012,  UHK, Pedagogicko-psychologická poradna Informačně-poradenského a kariérového centra UHK, koordinátorka a poradenská pracovnice, 2005 – 2017,  Psychoterapeutka v soukromé praxi Sustentia, 2018 – dosud,  Gymnázium Boženy Němcové Hradec Králové, učitelka psychologie, 2003 – 2004,  Extení pracovnice Linky důvěry CSPS Hradec Králové, 2001. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Od roku 2013:  51 vedení bakalářských prací  64 vedení diplomových prací  1 vedení disertační práce | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| Pedagogická psychologie | | | 2020 | | | PedF UK Praha | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | 24 | | 25 | 279 |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | **2/3** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Publikační činnost:**  HELVICH, Jakub, NOVAK, Lukas, HUBALOVSKY, Stepan a JUKLOVA, Katerina. Multifactor Network Analysis: Exploring the Cross-Educational Impacts on the Effectiveness of Gamification in English Teaching. *International Journal of Technology in Education*, 2025, 8(1), 45-64. (15%). **(Jimp)**  HELVICH, Jakub, NOVAK, Lukas, MIKOSKA, Petr, VONDROUSOVA, Jindra, JUKLOVA, Katerina a KORINEK, Richard. Emotionally Disconnected in the Digital Age: Examining the Relationships Between Alexithymia, Social Media Use, and Mood States. *Journal of Technology in Behavioral Science*, 2024, 9(4), 703-713. (15 %). **(Jsc)**  NOVAK, Lukas, HELVICH, Jakub, MIKOSKA, Petr a Katerina JUKLOVA. I Can’t Understand You, Because I Can’t Understand Myself: The Interplay between Alexithymia, Excessive Social Media Use, Empathy, and Theory of Mind. *Psihologijske teme*, 2023, 32(3), 555. (15 %). **(Jimp)**  JUKLOVÁ, Kateřina, a kol. The Role of Collegiality in the Process of Teacher Development. *The European Journal of Social & Behavioural Sciences.*2024, 33(1), 33. (60 %). (**Jost**)  JUKLOVÁ, Kateřina. Kolegialita v kontextu vzdělávání dnešních učitelů. In: *Kolegialita v přípravě budoucích učitelů*. Červený Kostelec: Nakladatelství Pavel Mervart, 2023. (100 %). (**C**)  JUKLOVÁ, Kateřina a VONDROUŠOVÁ, Jindra. Percepce sebehodnocení vzdělavateli budoucích učitelů: akademici a provázející učitelé. In: *Sebehodnocení jako nástroj rozvoje v pregraduální přípravě učitelů.* Červený Kostelec: Nakladatelství Pavel Mervart, 2023. (50 %). (**C**)  JUKLOVÁ, Kateřina a VONDROUŠOVÁ, Jindra. Budoucí učitelé a sebehodnocení: percepce a praxe v počáteční fázi pregraduální přípravy. In *Sebehodnocení jako nástroj rozvoje v pregraduální přípravě učitelů.* Červený Kostelec: Nakladatelství Pavel Mervart, 2023. (50 %). (**C**)  JUKLOVÁ, Kateřina. Sebehodnocení ve vzdělávání jako předmět zkoumání. In *Sebehodnocení jako nástroj rozvoje v pregraduální přípravě učitelů.* Červený Kostelec: Nakladatelství Pavel Mervart, 2023. (100 %). (**C**)  Han, Feifei, Juklová, Kateřina, Mikoška, Petr a NOVÁK, Lukáš. The stability of the twofold multidimensionality of academic self-concept: A study of Chinese secondary school students. *Frontiers in Psychology*. 2023, 13, 1001187. (70 %). **(Jimp)**  HAN, Feifei, VACULÍKOVÁ, Jitka a JUKLOVÁ, Kateřina. The relations between Czech undergraduates’ motivation and emotion in self-regulated learning, learning engagement, and academic success in blended course designs: Consistency between theory-driven and data-driven approaches. *Frontiers in Psychology*. 2022, 13, 1001202. (33 %). **(Jimp)**  JUKLOVÁ, Kateřina; MICHEK, Stanislav; SOUKUP, Petr; VONDROUŠOVÁ, Jindra a VRABCOVÁ, Daniela. Studentovo hodnocení výuky: validace a adaptace dotazníku CEQ pro podmínky českých vysokých škol. *Pedagogická orientace*. 2020, 30(1), 32. (60 %). **(Jost)**  JUKLOVÁ, Kateřina, CHVÁL, Martin, MICHEK, Stanislav a VONDROUŠOVÁ, Jindra. Studentská hodnocení výuky s využitím dotazníku CEQ: analýza zahraničních zkušeností. *Pedagogická orientace*. 2019, 29(3), 290. (60 %). **(Jost)**  JUKLOVÁ, Kateřina. *Osobní epistemologie budoucího učitele: predikce a podpora studijních procesů a výsledků.* Praha: Grada, 2019. (100 %). **(B)**  JUKLOVÁ, Kateřina a VONDROUŠOVÁ, Jindra. Psychologie v přípravě budoucích učitelů: diskurzy studijních textů vybraných psychologických předmětů. *Pedagogika*. 2019, 69(1), 4. (70 %). **(Jost)**  **Odborník z praxe – další profesní činnost ve vztahu k vyučovaným předmětům:**  Soukromá psychoterapeutická praxe Sustentia, pod záštitou České asociace pro psychoterapii (ČAP) - 2018 – dosud,  Psychologické a studijní poradenství, krizová intervence a terapie, UHK, Pedagogicko-psychologická poradna Informačně-poradenského a kariérového centra UHK - 2005 - 2017,  Přímá pedagogická činnost na fakultních ZŠ a SŠ v tandemu s oborovou didaktičkou etické výchovy v rámci projektové činnosti zaměřené na inovace pregraduální přípravy učitelů (2018-2022: projekt Zkvalitňování vzdělávání budoucích učitelů na PdF UHK, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_038/0006939 - 2018 – 2024  Přímá pedagogická činnost na fakultních školách ZŠ a SŠ v tandemu s didaktičkou etické výchovy v rámci projektu: Pregraduální vzdělávání na Univerzitě Hradec Králové, CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_068/0015738 - 2020-2022,  Přímá pedagogická činnost ve výuce psychologických a etických témat pro středoškoláky a žáky základních škol - zájemce o studium etické výchovy v rámci Pedagogických dnů na PdF UHK, každoroční půldenní blok v průběhu posledního týdne v březnu - 2012 – 2024,  Gymnázium B. Němcové, HK externí učitelka psychologie, 2003 – 2004,  CSPS Hradec Králové, práce s dětmi a mládeží v organizaci: CSPS Hradec Králové, Linka důvěry - externí pracovnice v roce 2001. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Hradec Králové | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Filozofická fakulta | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Psychologie – navazující magisterský studijní program | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Jitka Kaplanová | | | | | | | | **Tituly** | Mgr., Bc., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1983 | | **typ vztahu k VŠ** | pp. | | | | **rozsah** | 24 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | pp. | | | | **rozsah** | 24 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Rizikové chování dětí a mládeže v kontextu prevence – vedení seminářů (100%)  Zážitková pedagogika – vedení seminářů (100%)  Odborná stáž ve školských a dalších výchovně-vzdělávacích zařízeních – garant, vedení reflektivních supervizních setkání (100%)  Odborná stáž v neziskovém sektoru – garant, vedení reflektivních supervizních setkání (100%)  Odborná stáž v organizaci – garant, vedení reflektivních supervizních setkání (100%)  Odbroná stáž ve zdravotnických zařízeních - garant, vedení reflektivních supervizních setkání (50%)  Doplňující orientační stáž 1 – garant, vedení reflektivních supervizních setkání (100%)  Doplňující orientační stáž 2 – garant, vedení reflektivních supervizních setkání (100%) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
| Etická výchova | | Učitelství pro střední školy, Učitelství pro 2. stupeň základních škol | | | LS | | Garant, vede seminář | | | | | 13 | | |
| Sebezkušenostní seminář 1 | | Digitální historické vědy, Historické vědy, Sociologie | | | ZS | | Vede seminář | | | | | 26 | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vzdělání na VŠ:**  Pedagogika, Ph.D., 2018, UK v Praze, PedF  Sociální patologie a prevence, Bc., 2011, UHK, PdF  Učitelství pro SŠ – Český jazyk a literatura, Základy společenských věd, Mgr., 2009, UJEP, PF  **Další odborné vzdělání:**  Výcvik systemické supervize a koučování pro pomáhající profesionály (500 hodin), Hermés Group, Praha, 2023–2025 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| UHK, FF, akademická pracovnice, od 03/04/2025 – dosud,  UHK, PdF, akademická pracovnice, 2018–02/2025,  Proxima Sociale, o.p.s., Praha, Lektorka selektivní prevence, 2015–2017  UK, PedF – Centrum školského managementu, odborná referentka, 2011–2017  o. s. Prev-centrum, Praha, Lektorka všeobecné primární prevence, 2009–2011 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 bakalářských prací  7 diplomových prací | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | |  | |  |  |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | |  |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Publikační činnost:**  HÁBL, Jan a KAPLANOVÁ, Jitka. (Eds.). *Edukace bez indoktrinace*. Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2024, (50%). **(O)**  POSPÍŠILOVÁ, Barbara a KAPLANOVÁ, Jitka. Učitel na houpačce indoktrinace. In: *Edukace bez indoktrinace*. Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2024, s. 30-41. (50%). **(C)**  JUKLOVÁ, Kateřina, KAPLANOVÁ, Jitka, VONDROUŠOVÁ, Jindra, JANOUŠKOVÁ, Sára, ŠUBRTOVÁ, Beáta, KOPICOVÁ, Lucie, SOUKUPOVÁ, Anna a VAŘEČKOVÁ, Jana. Collegiality and its role in the process of becoming a teacher. *The European Journal of Social and Behavioural Sciences*, 2024, 33(1), 33-46. (20%). **(Jost)**  VRABCOVÁ, Daniela, VALTOVÁ, Kristýna, VONDROUŠOVÁ, Jindra a KAPLANOVÁ, Jitka. Higher Education Students Learning Strategies: An Insight Into Czech Educational System. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 2019, 10(1), 126 – 140. (20%). **(D)**  VONDROUŠOVÁ, Jindra, VRABCOVÁ, Daniela, KAPLANOVÁ, Jitka, JUKLOVÁ, Kateřina a HYNKOVÁ, Marie. Emotional Experiences of Future Teachers. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 2019, 10(1), 458-469. (20%). **(D)**  KAPLANOVÁ, Jitka, VONDROUŠOVÁ, Jindra, VRABCOVÁ, Daniela, JUKLOVÁ, Kateřina a ŠEJNOVÁ, Pavlína. Learning Patterns of Future Teachers in Relation to their Study Form. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 2019, 10(1), 470-480. (40%). **(D)**  JUKLOVÁ, Kateřina, KAPLANOVÁ, Jitka a MICHEK, Stanislav. Dynamika vzorců profesního učení u dvou skupin budoucích učitelů. In: *Pedagogický výzkum, školní praxe a výzvy demokracie: sborník anotací příspěvků výroční konference ČAPV konané ve dnech 11. až 13. 09. 2019 v Liberci*. Liberec: TUL, 2019. (30%). **(D)**  **Odborník z praxe – další profesní činnost ve vztahu k vyučovaným předmětům:**  Lektorka vzdělávacího programu pro uvádějící učitelé, NPI, 2024 – dosud  Supervizorka, 2023 – dosud  Lektorka etické a charakterové výchovy, 2023 – dosud  Metodik specialista, NPI – projekt SYPO, 2020 – 2024    **Aktivní zapojení do projektové činnosti:**  Pregraduál III (aktivita KA3, KA6), PdF UHK, akademik, didaktik, 2024-2025  Projekt IKAP II KÚ Královehradeckého kraje, lektorka etické výchovy, 2023  Projekt Kolegiální sítě v přípravě učitelů, PdF UHK ve spolupráci s hnutím Otevřeno, akademik, didaktik, 2022–2023  Projekt SYPO (aktivita KA 08, Začínající učitel,) NPI, metodik specialista, 2020–2022  Pregraduál II (aktivita KA4, KA7), Pregraduální vzdělávání na Univerzitě Hradec Králové (II. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_068/0015738), akademik, didaktik, 2020–2022  Projekt Učit (se) spolu, Zkvalitňování vzdělávání budoucích učitelů na PdF UHK | CZ.02.3.68/0.0/0.0/ 16\_038/0006939, výzkumník, akademik, garant fakultních učitelů, 2018-2020 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Hradec Králové | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Filozofická fakulta | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Psychologie – navazující magisterský studijní program | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Veronika Křičková | | | | | | | | **Tituly** | Mgr., DiS. | | | | |
| **Rok narození** | 1975 | | **typ vztahu k VŠ** |  | | | | **rozsah** |  | **do kdy** | | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | |  | | | | **rozsah** |  | **do kdy** | | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Metoda případových konferencí – vedení seminářů (100 %)  Úvod do sociální psychiatrie – vedení seminářů (100 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vzdělání na VŠ:**  Andragogika, Mgr., 2016, Univerzita J.A.Komenského v Praze  Vzdělávání dospělých, Bc., 2011, Univerzita J.A.Komenského v Praze  Sociální práce, Dis.1996, Vyšší škola sociálně právní Praha 10  **Další odborné vzdělání:**  2001- 2002 výcvik Storm - Principy a metody psychosociální rehabilitace duševně nemocných pod vedením trenérů Storm Rehabilitation, Evropského centra Holandsko  2005-2009 Psychoterapeutický výcvik Kognitivně behaviorální terapie Odyssea, pod vedením Prof. doc. MUDr. Jána Praška, Csc. a MUDr. Petra Možného  2006 – kvalifikační kurz zdravotně sociální pracovník NCONZO Brno  ZÁKLADNÍ TRÉNINK V OTEVŘENÉM DIALOGU - Open dialog pro pracovníky v oblasti duševního zdraví, 128 hodin  Trénink v metodě Let's Talk about Children, finská metoda zaměřená na podporu rodin, ve kterých má některý z rodičů zkušenost s duševním onemocněním  Yucell trénink  Supervizní výcvik pro supervizory ve školství, Semiramis | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2023- dosud, uvolněná místostarostka obce Velký Osek  2005 – 2023, FOKUS Mladá Boleslav z.s., Ptácká 138, 293 01  Oblastní ředitel středisek Kolín, Nymburk   * Poskytování komplexní psychosociální rehabilitace lidí s duševním onemocněním * Řízení a metodické vedení 7 středisek     2003 – 2013, Psychiatrická léčebna Kosmonosy  Oddělení v Sadské  Zdravotně sociální pracovník    2000 – 2003, Bona o.p.s, Praha 8 - Bohnice  Terapeut chráněného bydlení pro duševně nemocné  1997 – 2000, Fond ohrožených dětí, Praha 1, Na poříčí 21  Vedoucí sociálních pracovníků střediska Praha | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | |  | |  |  |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | |  |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Odborník z praxe - profesní činnost ve vztahu k vyučovaným předmětům:**   * Předsedkyně sekce Zdravotně-sociální při České asociaci sester od roku 2004; * Koordinátor školského edukativního projektu „Blázníš? No a!“ od roku 2014 ve Fokusu Mladá Boleslav střediska Kolín, Nymburk; * Psychoterapeut kognitivně behaviorální terapie (KBT) - od roku 2009; * Členka hodnotící komise pro posouzení žádosti o udělení akreditace VŠ Národní akreditační úřad od roku 2018; * Členka Národní rady pro duševní zdraví MZČR; * VOSSP Jahodovka- externí vyučující * VŠ Polytechnická Jihlava - externí vyučující * Lektor kurzů na Profesním institutu Jahodovka VOŠSP | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Hradec Králové | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Filozofická fakulta | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Psychologie – navazující magisterský studijní program | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Jiří Maléř | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | 1962 | | **typ vztahu k VŠ** |  | | | | **rozsah** |  | **do kdy** | | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | |  | | | | **rozsah** |  | **do kdy** | | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Intervence do sociálních skupin se zaměřením na šikanu - vedení seminářů (100 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vzdělání na VŠ:**  Vychovatelství osob vyžadující zvláštní péči, Mgr., 1986, Univerzita Palackého Olomouc, pedagogická fakulta    **Další odborné vzdělání:**  Výcvikový program Mediace (32 hodin), Partners Czech Praha, 2007  Výcvikový program – Základní dovednosti školitele probačního programu „Právo pro každý den “ (80 hodin), Partners Czech Praha, 2006  Základní kurs krizové intervence (50 hodin), Remedium Praha, 2004  Výcvik v systemickém přístupu (100 hodin), Institut pro systemickou zkušenost Praha, 1996  Komunitní výcvik ve skupinové psychoterapii (456 hodin), Výzkumný ústav dětské psychologie a patopsychologie, Bratislava, 1989-1992 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna, HK, speciální pedagog-etoped, 1989 - dosud  Výchovný ústav pro děti a mládež Loučná nad Desnou, vychovatel, 1986 – 1988 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | |  | |  |  |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | |  |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Publikační činnost:**  VÁGNEROVÁ, Kateřina a kol. *Minimalizace šikany: praktické rady pro rodiče*. Praha: Portál, 2011. (10%). **(B)**  **Odborník z praxe – další profesní činnost ve vztahu k vyučovaným předmětům:**  Lektor vzdělávacího programu Minimalizace šikany, AISIS, z. ú., Kladno, 2006 – 2020  Lektor vzdělávacích programů na klíč (šikana) pro základní a střední školy, ČR, 2001 - dosud | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Hradec Králové | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Filozofická fakulta | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Psychologie – navazující magisterský studijní program | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Ladislav Martinek | | | | | | | | **Tituly** | Mgr., Ing. | | | | |
| **Rok narození** | 1981 | | **typ vztahu k VŠ** |  | | | | **rozsah** |  | **do kdy** | | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | |  | | | | **rozsah** |  | **do kdy** | | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Klinický přístup v diagnostice – vedení seminářů (50 %)  Projektivní metody v psychodiagnostice – vedení seminářů (50 %)  Úvod do kogntitivně-behaviorální psychoterapie – vedení seminářů (100 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vzdělání na VŠ:**  Jednooborová psychologie, Mgr., 2016, UP Olomouc, FF  Informační management, Ing., 2007, UHK, FIM    **Další odborné vzdělání:**  CBT for Anxienty, Beck Institute for Cognitive Behavior Therapy, USA, 2025  Essentials of CBT, Beck Institute for Cognitive Behavior Therapy, USA, 2020  Certifikované kurzy k psychodiagnostickým metodám: IDS, SON-R, WISC-III, CAS2, ACFS, Woodcock-Johnson IV, ADACHO, 2017 - 2025  Komplexní výcvik v kognitivně behaviorální terapii (IKBT, skupinový učitel MUDr. Miroslav Novotný) – 2018 – 2023  Feuersteinovo instrumentálního obohacování pro práci s dětmi – nadstavbový kurz - 2019  Feuersteinovo instrumentálního obohacování – kurz basic - 2017  Výcvikový kurz základní telefonické krizové intervence, Remedium Praha, 2001 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| ADACHO, podíl na standardizaci nové metody pro posuzovaní adaptivního chování, vzorová kazuistika pro účastníky kurzu k metodě - 2025  Soukromá KBT terapeutická praxe, 3psy.cz – 2023 – dosud  Lekárská fakulta Univerzity Komenského v Bratislavě, Akademické centrum výskumu autizmu, odborná stáž pod záštitou prof. MUDr. Daniely Ostatníkovej, PhD - 2023  Člen České asociace KBT, vedený v Adresáři terapeutů České společnosti KBT – 2023 - dosud  Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Královéhradeckého kraje, psycholog, vedoucí pracoviště SPC Rychnov nad Kněžnou, zástupce ředitelky organizace, 2019 – dosud  Woodcock-Johnson IV, podíl na standardizaci metody pro českou populaci, sběr dat v rámci standardizace – 2017  Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Královéhradeckého kraje, psycholog, vedoucí pracoviště SPC Rychnov nad Kněžnou, 2018 – 2019  Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Královéhradeckého kraje, psycholog 2017  FITaFER s.r.o., jednatel, majitel, 2013 - 2016  AGE s.r.o., obchodní a marketingový specialista, 2007 – 2016 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **2018** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | |  | |  |  |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | |  |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Odborník z praxe - další profesní činnost ve vztahu k vyučovaným předmětům:**  Soukromá KBT terapeutická praxe – od ro. 2023 – dosud  Pedagogicko-psychologická poradna a speciálně-pedagogické centrum Královehradeckého kraje, 2018 – dosud | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Hradec Králové | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Filozofická fakulta | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Psychologie – navazující magisterský studijní program | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Pavel Plaček | | | | | | | | **Tituly** | Mgr., DiS. | | | | |
| **Rok narození** | 1977 | | **typ vztahu k VŠ** | pp. | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | pp. | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| PdF UHK, Ústav sociálních studií | | | | | | | | DPP | | 26 hodin | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Facilitace jednání konfliktních stran, metody a techniky vyjednávání - vedení seminářů (100 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
| Supervize v pomáhajících profesích | | Sociální pedagogika | | | ZS | | Vyučující | | | | | 26 | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Andragogika, Mgr., 2012, UJAK Praha  Sociální pedagogika, DiS., 1999, VOŠ Pedagogická a a sociální, Praha | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| OSČ - Supervizor, mediátor, kouč, 2006 - dosud  SEMIRAMIS z.ú. – rodinný terapeut – Centrum rodinného poradenství a psychoterapie, 2023 - dosud,  SEMIRAMIS z-ú, Laxus z.ú., pracovník Centra terénních programů, K-center, 1999-2010. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **0** | | **0** | **0** |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | |  |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Publikační činnost:**  PLAČEK, Pavel. *Kolegialita v kontextu vzdělávání dnešních učitelů*. In: Kolegialita v přípravě budoucích učitelů. Červený Kostelec: Nakladatelství Pavel Mervart, 2023, s. 67-89. (100 %). (**C**)  PLAČEK, Pavel. *Když spolu vyučující mluví o práci.* In: SMETÁČKOVÁ, Irena, a kol. Kolegiální sdílení: Techniky kolegiálního sdílení profesních zkušeností. Praha: Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, 2021. (100%). (**C**)  PLAČEK, Pavel. Supervize by měla být povinná. *Učitelské noviny*, 2022, 22.  **Odborník z praxe – další profesní činnost ve vztahu k vyučovaným předmětům:**  Vedení výcviků v supervizi ve školství, SEMIRAMIS | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Hradec Králové | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Filozofická fakulta | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Psychologie – navazující magisterský studijní program | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Tereza Rumlerová | | | | | | | | **Tituly** | Mgr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1992 | | **typ vztahu k VŠ** |  | | | | **rozsah** |  | **do kdy** | | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | |  | | | | **rozsah** |  | **do kdy** | | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Psychoanalyticky orientovaná individuální psychoterapie - vedení seminářů (100%)  Diagnostika kognitivních funkcí - garant, vedení seminářů (50%) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vzdělání na VŠ:**  Klinická psychologie, Ph.D., 2022, UP Olomouc, FF  Jednooborová psychologie Mgr., 2018, UP Olomouc, FF    **Další odborné vzdělání:**  Výcvik v analytické psychologii (2020 – doposud) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Zapojení do výuky na FF UP, Olomouc (psychosociální skupinový výcvik),  Výuka v rámci CŽV UP Olomouc, Udržitelný sociální pracovník | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Od roku 2018  11 vedení bakalářských prací | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **5** | | **7** | **21 ResearchGate** |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | **2/2** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Publikační činnost:**  POLITI, Matteo, SIMONET, Nahuel, KUBE, Eric, RUMLEROVÁ, Tereza, BUSTAMANTE, Edilberto Chuquilín et al. Ethnomedical uses of Yawar Panga (Aristolochia didyma) in a therapeutic community dedicated to the treatment of drug addiction in the Peruvian Amazon. *Natural Resources for Human Health*, 2023, roč. 3, č. 2, s. 248-258. (20%). **(Jsc)**  RUMLEROVÁ, Tereza, KUBE, Eric, SIMONET, Nahuel, FRISO, Fabio a POLITI, Matteo. Use of tobacco purge in a therapeutic community for the treatment of substance use disorders. *Anthropology of Consciousness*. 2023, roč. 34, č. 1, s. 7-34. (25%). **(Jimp)**  RUMLEROVÁ, Tereza, FRISO, Fabio, TORRES ROMERO, Jaime, KAVENSKÁ, Veronika a POLITI, Matteo. Participant Experiences on a Medicinal Plant Diet at Takiwasi Center: An In‐Depth Small‐Scale Survey.*Anthropology of Consciousness*. 2022, roč. 33, č. 1, s. 38-62. (20%). **(Jimp)**  RUMLEROVÁ, Tereza, MARCUS, Olivia, MARISCAL, Jesús M. González, HORÁK, Miroslav a POLITI, Matteo. EXPERIENCIAS DE DIETA TERAPÉUTICA A BASE DE PLANTAS MEDICINALES AMAZÓNICAS EN EL CENTRO TAKIWASI EN PERÚ. In: *AMAZONÍA UNIDA 3ª PARTE*. Brno: Mendelova univerzita, 2021, s. 87-97. (20%). **(C)**  POLLITI, Matteo, SAUCEDO, Gary, RUMLEROVA, Tereza, MARCUS, Olivia. Medicinal plants diet as emerging complementary therapy from the Amazonian tradition. Data from Centro Takiwasi, a Peruvian therapeutic community. *Journal of Medicinal Herbs and Ethnomedcine*, 2019, 5: 23-28. (25%). **(Jost)**  JOCHMANNOVÁ, Leona a KIMPLOVÁ, Tereza, eds., a kol. *Psychologie zdraví. Biologické, psychosociální, digitální a spirituální aspekty*. Praha. Grada, 2021. (10%). **(O)**  ZIA SLUKOVÁ, Petra, JOCHMANNOVÁ, Leona, GERGELY, Ondrej, PALOVÁ, Kateřina, PETROVÁ, Eva, a kol. *Metodika videokonferenčního kontaktu pro oblast sociálních služeb*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2022. (10%). **(O)**.  **Odborník z praxe - další profesní činnost ve vztahu k vyučovaným předmětům:** 2020- dosud - terapeutická praxe pod supervizí  2021 –dosud – psycholog v psychiatrické ambulanci DAKORD – realizuji psychodiagnostiku a psychoterapii adolescenůt a dospělích  2018 - poskytování psychologického poradenství v nízkoprahovém centru pro ženy, farní Charita Praha  2020 –2022 - psychologické poradenství pro zaměstnance a studenty UP Olomouc | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2016 Studium psychologie v rámci programu Erasmus +, Pedagogická fakulta, Univerzita La Coruňa, Španělsko  2017–2018 Dobrovolník v centru Takiwasi, Peru - Podílení se na realizaci mezinárodní projektu ATOP- (Evaluace účinnosti užití tradiční amazonské medicíny v léčbě závislostí)  2019, 2021 Vedení výzkumného projektu v rámci disertační práce v centru Takiwasi. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Hradec Králové | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Filozofická fakulta | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Psychologie – navazující magisterský studijní program | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | David Skorunka | | | | | | | | **Tituly** | Doc. MUDr. Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1971 | | **typ vztahu k VŠ** | pp. | | | | **rozsah** | 8 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | pp. | | | | **rozsah** | 8 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| LF v Hradci Králové, UK Praha | | | | | | | | pp. | | 40 | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Úvod do psychotraumatologie – garant, vedení přednášek (100 %)  Systém péče o duševní zdraví - garant, vedení přednášek (100 %), vedení seminářů (100 %)  Psychosomatický přístup v psychologii a medicíně - garant, vedení přednášek (100 %), vedení seminářů (100 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vzdělání na VŠ:**  Sociální psychologie, Ph.D., 2008, MU v Brně, FSS  Všeobecné lékařství, MUDr., 1995, UK, LF v Hradci Králové  **Další odborné vzdělání:**  Integrative Approach in Psychotherapy; Clinical and Training issues. Lektor Kenneth Evans, Fakulta sociálních studií, Masarykova Univerzita, Brno, 2009  Integrative Approach in Psychotherapy; Clinical and Training issues. Lektor Luis G. Castonguay, Fakulta sociálních studií, Masarykova Univerzita, Brno, 2009  Attachment Narrative Therapy; Institute of Family Therapy, London, lektoři A.Vetere, R. Dallos, 2007  Dept. of Psychiatry, Jorvi Hospital, pracoviště se zaměřením na Open Dialogue Approach + Symposium Common Ground-Versatile Practices, Helsinki, Hämeenlinna, Finsko, 2004  The 3rd Maudsley Forum; A Course for European Psychiatrists, Institute of Psychiatry, London, 2003  Clanwilliam Institute, Dublin, Irsko, 2002  Family Therapy Program, Department of Psychiatry, Faculty of Medicine, University of Calgary, Kanada. 2001  Krátkodobá systemická terapie dle modelu V.Satirové (lektoři K.M.Banmen, J.Banmen /Can/, 2001)  Intenzivní výcvik v dramaterapii (lektor M.Riesman /USA/, 2000)  Výcvik v rodinné terapii akreditovaný pro zdravotnictví, Pražský psychoterapeutický institut, pobočka Liberec – Středisko komplexní terapie psychosomatických poruch, nyní též LIRTAPS, Tým: V. Chvála, L. Trapková, M. Zemanová, J. Knop (1997 – 2000) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Docent na Ústavu preventivního lékařství, Lékařská fakulta v Hradci Králové, Univerzita Karlova v Praze, Hradec Králové, (2023 - dosud)  Odborný asistent na Ústavu sociálního lékařství později na Ústavu preventivního lékařství, Lékařská fakulta v Hradci Králové, Univerzita Karlova v Praze, Hradec Králové, (2000 - 2023)  Psychiatrická ambulance, Rychnov nad Kněžnou, lékař-specialista v oboru všeobecné psychiatrie, psychoterapeut a rodinný terapeut (2007- dosud)  Externí konzultant – psychiatr a psychoterapeut pro oblastní nemocnici Rychnov nad Kněžnou, (2010-2018)  Konzultant v oblasti psychiatrie a psychoterapie pro dětské krizové centrum NOMIA Hradec Králové (září 2015-březen 2017)  Psychiatrická ambulance, Rychnov nad Kněžnou, atestovaný lékař-zaměstnanec (2000-2007)  PRO-Story; Individuální, párové a rodinné konzultace, nestátní a nezdravotnické psychoterapeutické zařízení (červenec 2004 - listopad 2007)  Psychiatrická klinika, Fakultní nemocnice v Hradci Králové, jako sekundární lékař (14. října 1996 – 31. prosince 1999)  **Odborník z praxe - další profesní činnost ve vztahu k vyučovaným předmětům:**  2007 – dosud – psychoterapeut a rodinný terapeut (viz výše) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| Sociální psychologie | | | 2023 | | | FSS MU Brno | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **2** | | **0** | **212 Google Scholar** |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | **2/0** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| SKORUNKA, David. Vztah – tělo – mysl; základy současné psychosomatické perspektivy. In *Psychologie zdraví,* 2024, Praha: Grada, s. 131-145. (100%). **(C)**  SKORUNKA, David. Soucit v medicíně z narativní perspektivy. In *Soucit v medicíně*, 2023, Praha: Grada, s. 65-80. (100%). **(C)**  SKORUNKA, David, KEŘKOVSKÁ, Tereza, a ŘIHÁČEK, Tomáš. Narrative Sensitivity in Medical Students: A Mixed-method Exploration. *Československá psychologie*, 2022, 66(5), 449-462. (33%). **(Jimp)**  SKORUNKA, David. Lékaři v médiích aneb stojí výroky kolegů za pozornost, souhlas či polemiku? Netradiční úvaha o psychosomatické medicíně. In *Psychosomatická medicína – nástroje psychosomatické léčby*. Praha: Palestra, 2020. (100%). **(C)**  SKORUNKA, David. Integrativně a dialogicky; interdisciplinární spolupráce v psychosomatické medicíně. In *Duše a tělo v psychosomatické medicíně*. Praha: Triton, 2021. 303-340 (100%). **(C)**  SKORUNKA, David. Pacient má rodinu! Individualizovaná péče v systemickém pojetí. *Praktický* *lékař*, 2018, 98(1), 18-25. (%). **(Jost)**  SKORUNKA, David. Narativní tónina v psychoterapii; od psychologické k post-psychologické perspektivě. *Československá psychologie*, 2016, 60(5), 482-499. (100%) **(Jimp)**  SKORUNKA, David a HAJNÁ, Dana. Family Therapy in the Heart of Europe. *Contemporary Family Therapy*, 2013, 35(2), s. 212-222. (50%) **(Jimp)**  **Lektorská spolupráce se vzdělávacími instituty a organizacemi:**  Institut rodinné terapie a psychosom. medicíny, Liberec; Institut Virginie Satirové MOVISA  Institut postgraduálního vzdělávání ve zdravotnictví (IPVZ Praha)  Podané ruce (Brno); Péče o duševní zdraví (Pardubice); CEDR (Ústí nad Orlicí) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
| Visiting lecturer v rámci programu Erasmus + (Faculty of Psychology and Educational Sciences, University of Coimbra, Coimbra, Portugalsko, 2022)  Visiting lecturer (Sigmund Freud University, Vídeň, Rakousko, 2018)  Visiting lecturer (Department of Psychology, University of Jÿvaskÿla, Jÿvaskÿla, Finsko, 2008)  Visiting lecturer (Östereichische Arbetsgemeinschaft für systemische terapie und systemische studie, Vídeň, Rakousko, 2008). | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Hradec Králové | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Filozofická fakulta | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Psychologie – navazující magisterský studijní program | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Radka Skorunková | | | | | | | | **Tituly** | Mgr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1974 | | **typ vztahu k VŠ** | pp. | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | | pp. | | | | **rozsah** | 40 | **do kdy** | | | N | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| Univerzita Pardubice | | | | | | | | pp. | | 8 | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Klinický přístup v diagnostice – garant, vedení seminářů (50 %)  Projektivní metody v psychodiagnnostice – garant, vedení seminářů (50 %)  Zpracování psychologického posudku – garant, vedení seminářů (100 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
| Sociální psychologie | | Politologie | | | ZS | | Garant, vede seminář | | | | | 26 | | |
| Sociální psychologie | | Sociologie | | | ZS | | Přednášející, vede seminář | | | | | 26 | | |
| Základy psychologie pro učitele ZSV | | Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání | | | LS | | Garant, vede seminář | | | | | 26 | | |
| Psychologie | | Filosofie a společenské vědy | | | ZS | | Garant, vede seminář | | | | | 26 | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Klinická psychologie, Ph.D., 2008, UP Olomouc, FF  Psychologie, Mgr., 1997, UP Olomouc, FF | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| UHK, FF, odborná asistentka, 2025 – dosud  UHK, PdF, odborná asistentka, 2008 – 2024  UHK, PdF, asistentka, 2004 – 2008  MŠ, ZŠ a SŠ Daneta, s.r.o., Hradec Králové, psychologické poradenství a diagnostika, 2005 – dosud  Úřad práce Hradec Králové, psychologické poradenství a diagnostika, 2002 – 2004  Psychiatrická klinika a Onkologická klinika, Fakultní nemocnice Hradec Králové, psycholog, 1997 – 2000 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Od roku 2015:  43 vedení bakalářských prací  12 vedení diplomových prací | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **0** | | **0** | **197** |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | |  |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Publikační činnost:**  SKORUNKOVÁ, Radka. Kolegialita očima studentů učitelských oborů. In JUKLOVÁ, Kateřina a TICHOTOVÁ, Sylvie. *Kolegialita v přípravě budoucích učitelů*. Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2023. (100 %). (**C)**  SKORUNKOVÁ, Radka. Comenius’s Educational Plans from the Perspective of Developmental and Social Psychology. In *The Restoration of Human Affairs. Utopianism or Realism?* s. 99 – 116. Eugene, Oregon: Wipf and Stock Publishers. 2021. (100%)  SKORUNKOVÁ, Radka. LICHTENBERG, David. Pravidla ve školní třídě. *Media4u magazine* 4/2021, s. 2-7. (50%) **(Jost)**  SKORUNKOVÁ, Radka a VONDROUŠOVÁ, Jindra. Psychologie sociální a osobnosti (studijní text), 2020. (50%)  SKORUNKOVÁ, Radka. Edukační plány J. A. Komenského z hlediska vývojové a sociální psychologie. In *Utopismus, nebo realismus Komenského projektu nápravy věcí lidských?* Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2019. (100 %). (**C)**  SKORUNKOVÁ, Radka. Jak studenti pedagogické fakulty vnímají závislost na internetu? *Media4u magazine* 4/2019, s. 37-41. (100 %). **(Jost)**  SKORUNKOVÁ, Radka. Sociální psychologie v pregraduální přípravě učitelů. *Media4u magazine*,3/2018, s. 6-11. (100 %). **(Jost)**  SKORUNKOVÁ, Radka a SVOBODOVÁ, Klára. The Relation among IQ, Study Achievements and Motivation to Study Teaching Programmes in the Educational Fields of Study. *E-pedagogium*, 2018, 2, 7. (70%). **(Jost)**  SKORUNKOVÁ, Radka. *Inteligence a studijní úspěšnost ve vzdělávání*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2016. (100%). **(B)**  **Odborník z praxe – další profesní činnost ve vztahu k vyučovaným předmětům:**  MŠ, ZŠ a SŠ Daneta s.r.o. Hradec Králové, psychologické poradenství a diagnostika, 2005 – dosud  Úřad práce Hradec Králové, psychologické poradenství, 2002 – 2004  Psychiatrická klinika a Onkologická klinika, Fakultní nemocnice Hradec Králové, psycholog, 1997 – 2000 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Hradec Králové | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Filozofická fakulta | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Psychologie – navazující magisterský studijní program | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Petr Soukup | | | | | | | | **Tituly** | PhDr. Ing. Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1976 | | **typ vztahu k VŠ** |  | | | | **rozsah** |  | **do kdy** | | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | |  | | | | **rozsah** |  | **do kdy** | | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| FSV UK | | | | | | | | pp | | 40 | | | | |
| ČZU Praha | | | | | | | | pp | | 10 | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Pokročilá psychometrie – garant, vedení seminářů (100 %)  Systematické analýzy a metaanalýzy - garant, vedení přednášek (100 %), vedení seminářů (100 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Sociologie, Ph.D., 2017, UK v Praze, FSV  Sociologie, PhDr., 2004, UK v Praze, FSV  Sociologie, Mgr., 2003, UK v Praze, FSV  Statisticko-pojistné inženýrství, Ing., 1999, VŠE Praha | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| SOCIOLOGICKÝ ÚSTAV AV ČR (2000-2002, 2006-2008) - ODBORNÝ PRACOVNÍK  · Práce na vědeckých projektech (GA ČR, Horizon)  TNS AISA, VÝZKUMNÁ AGENTURA (2000, 2002-2004)- VÝZKUMNÍK  INSTITUT SOCIOLOGICKÝCH STUDIÍ FSV UK (2005-) - ODBORNÝ ASISTENT, PRODĚKAN, ŘEDITEL ISS | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| Od 2005:  12 vedení bakalářských prací  35 vedení magisterských prací | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **168** | | **254** | **1165 Google Scholar** |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | **7/9** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| KOLLEROVÁ, Lenka, SOUKUP, Petr, STROHMEIER, Dagmar, C. S. CARAVITA, Simona a KILLEN, Melanie. Teacher evaluations of interethnic bullying of an Arab student: The role of perceiving refugees as a threat or benefit. *Social Psychology of Education*, 2024. 27(6), 3329–3352. (20%). **(Jimp)**  BARTOŠ, Martin, SUCHÝ, Tomáš, LUŇÁČKOVÁ, Jitka a SOUKUP, Petr. The Micro-CT Analysis of the Structural Parameters of Collagen-based Porous Scaffolds: The Influence of Image Processing and Binarization. *Microscopy and Microanalysis*, 2023. 29(1), 244–253. (25%). **(Jimp)**  SOUKUP, Petr. Faktorová analýza jako známá neznámá (aneb metoda hlavních komponent a varimax nejsou vždy ideální postup). *Sociologický časopis / Czech Sociological Review*, 2021. 57(4), 455–484. (100 %). **(Jimp)**  KOLLEROVÁ, Lenka, SOUKUP, Petr, STROHMEIER, Dagmar a C. S. CARAVITA, Simona. Teachers’ active responses to bullying: Does the school collegial climate make a difference? *European Journal of Developmental Psychology*, 2021. 18(6), 912–927. (20%). **(Jimp)**  SOUKUP, Petr. Může Bayesův faktor nahradit P hodnotu? *Sociální studia / Social Studies*, 2021. 18(1), 73–99. (100 %). **(Jsc)**  KOMASOVÁ, Sarah, TESAŘ, Jakub a SOUKUP, Petr. Perception of drone related risks in Czech society. *Technology in Society*, 2020. 61. (33%). **(Jimp)**  SOUKUP, Petr, RABUŠIC, Ladislav a MAREŠ, Petr. *Statistická analýza sociálněvědních dat v R*. Brno: Masarykova univerzita, 2023. (33%). **(B)**  SOUKUP, Petr. *Pokročilá analýza dat v SPSS a AMOS*. Masarykova univerzita, 2022. (100 %). **(B)**  RABUŠIC, Ladislav, SOUKUP, Petr a MAREŠ, Petr. *Statistická analýza sociálněvědních dat: (prostřednictvím SPSS)*. Brno: Masarykova univerzita, 2019. (33%). **(B)** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Hradec Králové | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Filozofická fakulta | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Psychologie – navazující magisterský studijní program | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Miluše Těthalová | | | | | | | | **Tituly** | PaedDr. | | | | |
| **Rok narození** | 1975 | | **typ vztahu k VŠ** |  | | | | **rozsah** |  | **do kdy** | | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | |  | | | | **rozsah** |  | **do kdy** | | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Metody pracovní diagnostiky - vedení seminářů (50 %)  Metody řízení lidských zdrojů (management a leadership) - vedení seminářů (100 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Učitelství ekonomických předmětů, UOP, Bc., 2010, Vysoká škola DTI, Dubnica nad Váhom, SR  Učitelství ekonomických předmětů, UOP, Mgr., 2013, Vysoká škola DTI, Dubnica nad Váhom, SR | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Soukromá psychoterapeutická praxe - certifikovaná systemická psychoterapeutka  2024 – dosud, supervize v organizaci Dobrá rodina, podpora profesionálů v sociálních službách při náročné práci s klienty, zaměření na kvalitu jejich profesionálního růstu a reflexe.  2022 – dosud, Nemocnice Kyjov, spolupráce s vedením nemocnice na koučinku managementu, primářů a dalších klíčových pracovníků, pracovní diagnostika pro výběrová řízení na primářské pozice, případové i týmové supervize lékařů a zdravotnického personálu, individuální supervize.  2020, Metodika kariérového poradenství „Člověk a svět práce“ - spolupráce na tvorbě komplexního nástroje podporujícího kariérové poradenství na školách, který pomáhá žákům lépe pochopit trh práce a vlastní profesní možnosti.  2019 – dosud, MAS Kyjovsko a MAS Jižní Morava, lektorka a koučka, vedení seminářů pro učitele a ředitele základních a mateřských škol se zaměřením na kariérové poradenství a leadership.  Mendelova univerzita v Brně, externí lektorka a koučka, vzdělávání budoucích odborníků v oblasti psychologie a řízení lidských zdrojů.  JCMM, sekce kariérový rozvoj, specialistka vzdělávání v rámci projektu Kapodav, zaměřeného na rozvoj kariérového poradenství na základních a středních školách.  Projekt IKAP (Integrovaný kariérový a adaptační program), konzultantka a koučka vedení středních škol.  Pracovní diagnostika a koučink ve firemním prostředí, společnost BURG s. r. o. a další klienti, rozvoj manažerských schopností, zvyšování týmové efektivity a podpora firemní kultury. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | |  | |  |  |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | |  |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Publikační činnost:**  TĚTHALOVÁ Miluše a KIRCHNEROVÁ, Veronika. TŘI PŘÍSTUPY K PORADENSKÉMU ROZHOVORU In: *Metodická příručka k tématu Člověk a svět práce*. Brno: JCMM, 2020. (50%). **(D)**  **Odborník z praxe - profesní činnost ve vztahu k vyučovaným předmětům:**  Soukromá psychoterapeutická praxe - certifikovaná systemická psychoterapeutka    2024 – dosud, supervize v organizaci Dobrá rodina, podpora profesionálů v sociálních službách při náročné práci s klienty, zaměření na kvalitu jejich profesionálního růstu a reflexe.    2022 – dosud, Nemocnice Kyjov, spolupráce s vedením nemocnice na koučinku managementu, primářů a dalších klíčových pracovníků, pracovní diagnostika pro výběrová řízení na primářské pozice, případové i týmové supervize lékařů a zdravotnického personálu, individuální supervize.    2020, Metodika kariérového poradenství „Člověk a svět práce“ - spolupráce na tvorbě komplexního nástroje podporujícího kariérové poradenství na školách, který pomáhá žákům lépe pochopit trh práce a vlastní profesní možnosti.    2019 – dosud, MAS Kyjovsko a MAS Jižní Morava, lektorka a koučka, vedení seminářů pro učitele a ředitele základních a mateřských škol se zaměřením na kariérové poradenství a leadership.    Mendelova univerzita v Brně, externí lektorka a koučka, vzdělávání budoucích odborníků v oblasti psychologie a řízení lidských zdrojů.    JCMM, sekce kariérový rozvoj, specialistka vzdělávání v rámci projektu Kapodav, zaměřeného na rozvoj kariérového poradenství na základních a středních školách.    Projekt IKAP (Integrovaný kariérový a adaptační program), konzultantka a koučka vedení středních škol.    Pracovní diagnostika a koučink ve firemním prostředí, společnost BURG s. r. o. a další klienti, rozvoj manažerských schopností, zvyšování týmové efektivity a podpora firemní kultury. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Hradec Králové | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Filozofická fakulta | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Psychologie – navazující magisterský studijní program | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Sylvie Tichotová | | | | | | | | **Tituly** | Mgr., Ph.D. | | | | |
| **Rok narození** | 1983 | | **typ vztahu k VŠ** |  | | | | **rozsah** |  | **do kdy** | | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | |  | | | | **rozsah** |  | **do kdy** | | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Terapeutická práce se skupinovou dynamikou – vedení seminářů (100 %)  Úvod do gestalt psychoterapie – vedení seminářů (100 %)  Relaxační techniky – vedení seminářů (100 %) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Sociální psychologie, Ph.D., 2023, UK v Praze, FF  Psychologie, Mgr., 2009, UK v Praze, FF  Psychologie, B.A., 2005, UNYP Praha | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| UHK, PdF, odborná asistentka na katedře pedagogiky a psychologie, od 2017  OSVČ psychoterapie, 2011 - dosud  Centrum psychologicko-sociálního poradenství, Nymburk, psycholog, 2015-2017  Psychiatrická nemocnice Bohnice, Praha, psycholog 2009 - 2016 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **0** | | **0** | **0** |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | |  |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Publikační činnnost:**  TICHOTOVÁ, Sylvie a JUKLOVÁ, Kateřina. Učitelské mělbychy vedoucí k indoktrinaci. In: HÁBL, Jan, a KAPLANOVÁ, Jitka. (Eds). *Edukace bez indoktrinace*. Červený Kostelec, Pavel Mervart, 2024, s. 111-118. (50%). (**C)**  JUKLOVÁ, Kateřina a TICHOTOVÁ, Sylvie. *Kolegialita v přípravě budoucích učitelů*. Červený Kostelec: Pavel Mervart, 2023. (20%) **(B)**  TICHOTOVÁ, Sylvie. Sebepodpora začínajících učitelů v rámci projektu reflektovaných pedagogických praxí. *Rozvoj kompetencí relevantních pro život a praxi, Sborník z mezinárodní konference ICOLLE 2021*, 2022, 21, 221. (100%). **(D)**  TICHOTOVÁ, Sylvie. A therapist – client dance in a difficult emotional field: How to remain stable and elegant as a therapist using the concepts of self-strenghtening, awareness and contact cycle. *Psychoterapie*, 2020, 14(2), 124. (100%). **(Jcs)**  **Odborník z praxe - další profesní činnosti vztahující se k zabezpečovaným předmětům:**  Psychoterapeutka na volné noze – 2011-dosud  Externí vzdělavatelka učitelů - 2023 – dosud  Vzdělavatelka psychoterapeutů - Gestalt Institut – 2023 - dosud | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Hradec Králové | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Pedagogická fakulta | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Psychologie – navazující magisterský studijní program | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Martin Vališ | | | | | | | | **Tituly** | prof. MUDr., Ph.D., FEAN | | | | |
| **Rok narození** | 1973 | | **typ vztahu k VŠ** |  | | | | **rozsah** |  | **do kdy** | | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | |  | | | | **rozsah** |  | **do kdy** | | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
| LF UK HK | | | | | | | | pp. | | 6 | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Základy neuropsychologie a psychobiologie – garant, vedení seminářů (100%) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vzdělání na VŠ:**  Obor neurologie, PhD., 2009, LF UM v Brně  Všeobecné lékařství, MUDr., 1998, LF UK v Hradci Králové  **Další odborné vzdělání:**  2004 atestace z neurologie II. stupně  2001 atestace z neurologie I. stupně | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Fakultní nemocnice v Hradci Králové, přednosta Neurologické kliniky, 2012 – 01/2023  Poliklinika Choceň, Hradec Králové, Privátní neurologická ordinace, 2001 – dosud  Fakultní nemocnice v Hradci Králové, odborný lékař na oddělení urgentní medicíny, 2011 – 2012  Fakultní nemocnice v Hradci Králové, primář Neurologické kliniky, 2008 – 2010  Fakultní nemocnice v Hradci Králové, vedoucí lékař JIP na Neurologické klinice, 2004 – 2008  Fakultní nemocnice v Hradci Králové, sekundární lékař na Neurologické klinice, 1998 – 2004  Lékařská fakulta v Hradci Králové Univerzity Karlovy, odborný asistent na Neurologické klinice, 2002 - dosud  licence pro výkon samostatné praxe, pro výkon odborného zástupce, pro poskytování poradenských služeb – neurologie 1.09.2004, evid. číslo 53971/42  licence pro výkon funkce vedoucího lékaře a primáře ve zdravotnickém zařízení v oboru neurologie, evid. číslo 60973/42, 05.10.2008 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vedení studentů a edukační činnost:**  odborný asistent na LF UH HK od roku 2002  školitel 7 postgraduálních studentů  Počty ukončených studentů:  2 Mgr.  2 PhD. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
| Neurologie | | | 2012 | | | LF UK v Praze | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **3213** | | **4872** | **10804 ResearchGate** |
| Neurologie | | | 2020 | | | 1.LF UK Praha | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | | **30/37** |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Publikace:**  HONS, Jaromir, ZIRKO, Rastislav, VASATOVA, Martina, DOUBEK, Pavel, KLIMOVA, Blanka, MASOPUST, Jiri, VALIS, Martin a KUCA, Kamil. Impairment of Executive Functions Associated With Lower D-Serine Serum Levels in Patients With Schizophrenia. *Frontiers in Psychiatry*, 2021, 12. (12%). **(Jimp)**  VALIS, Martin, DLABKOVA, Alzbeta, HORT, Jakub, ANGELUCCI, Francesco, PEJCHAL, Jaroslav, KUCA, Kamil, PAVELEK, Zbysek, ZDAROVA KARASOVA, Jana a NOVOTNY, Michal. The measured CSF/plasma donepezil concentration ratio but not individually measured CSF and plasma concentrations significantly increase over 24 h after donepezil treatment in patients with Alzheimer’s disease. *Biomedicine & Pharmacotherapy*, 2023, 159, 114223. (11%). **(Jimp)**  VALIS, Martin, MASOPUST, Jiri, VYSATA, Oldrich, HORT, Jakub, DOLEZAL, Rafael, TOMEK, Jiri, MISIK, Jan, KUCA, Kamil a ZDAROVA KARASOVA, Jana. Concentration of Donepezil in the Cerebrospinal Fluid of AD Patients: Evaluation of Dosage Sufficiency in Standard Treatment Strategy. *Neurotoxicity Research*, 2017, 31(1), 162. (11%). **(Jimp)**  KLIMOVA, Blanka, MARESOVA, Petra, VALIS, Martin, HORT, Jakub a KUCA, Kamil. Alzheime‘s disease and language impairments: social intervention and medical treatment. *Clinical Interventions in Aging*, 2015, 10, 1401. (20%). **(Jimp)**  MENASCU, Shay, HALUSKOVÁ, Simona, POLLAK, Amir, RYSKA, Pavel, ANGELUCCI, Francesco, MAGALASHVILI, David, GUBER, Diana, YOSEF, Arthur, KALRON, Alon, VALIS, Martin a GUREVICH, Michael. Clinical correlation between disease progression and central vein sign in pediatric onset multiple sclerosis: A binational study. *European Journal of Paediatric Neurology*, 2024, 50, 81. (9%). **(Jimp)**  PIENDEL, Lydia, VALIŠ, Martin a HORT, Jakub. An update on mobile applications collecting data among subjects with or at risk of Alzheimer’s disease. *Frontiers in Aging Neuroscience*, 15. (33%). **(Jimp)**  **Odborník z praxe - další profesní činnost ve vztahu k vyučovaným předmětům:**  **Ocenění:**   * Cena České společnosti pro klinickou neurofyziologii ČLS JEP za nejlepší publikaci roku 2011: Kremláček J, Vališ M, Masopust J et al. An electrophysiological study of visual processing in spinocerebellar ataxia type 2. Cerebellum 2011;10: 32-42. * Ocenění rektora Univerzity Karlovy za významnou monografii: Masopust J, Urban A, Vališ M. Neuropsychiatrické případy. Praha: Galén, 2011. * Národní psychiatrická cena profesora Vladimíra Vondráčka za nejlepší práci na téma „Duševní poruchy a jejich léčba v různých životních obdobích“ – monografie Masopust J, Urban A, Vališ M. Neuropsychiatrické případy. Praha: Galén, 2011. * Prusíkova cena České angiologické společnosti ČLS JEP v kategorii nejlepší odborný článek za rok 2013 a 2019. * Cena České neuropsychofarmakologické společnosti za nejlepší originální odbornou práci v oblasti psychofarmakologie za rok 2016 – Vališ M, Masopust J. et al**.** [Concentration of Donepezil in the Cerebrospinal Fluid of AD Patients: Evaluation of Dosage Sufficiency in Standard Treatment Strategy.](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/27718143) Neurotox Res 2017; 31: 162-168 (2017) * Roztroušená skleróza pro praxi, nejlepší publikace ČNS za rok 2018.   **Členství v odborných společnostech:**  Česká neurologická společnost ČLS JEP člen výbor  Sekce kognitivní neurologie + klinické neuroimunologie a likvorologie ČNS ČLS JEP–  Česká neuropsychofarmakologická společnost  Neuropsychiatrické fórum  Evropská neurologická akademie  Movement Disorder Society  2017 – dosud, člen národní akreditační komise.  2012 – 2023, garant pro specializační vzdělávání lékařů v oboru neurologie  **Řešené projekty:**   1. MPO ČR Aplikace + Inovace CZ.01.1.02/0.0/0.0/15\_019/0004663: Vývoj myostimulátoru prototypu dynamometru určenému k objektivnímu měření svalové síly – (2016-2019) - řešitel. 2. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání – ERDF Projekt - PERSONMED - Centrum rozvoje personalizované medicíny u věkem podmíněných onemocnění, CZ.02.1.01/0.0/0.0/17\_048/0007441 NS 9556 – (2018-dosud) – řešitel. 3. Projekt centra excelence FN HK pro neurovědy od 2019 – 2022 hlavní řešitel. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-I – Personální zabezpečení** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vysoká škola** | Univerzita Hradec Králové | | | | | | | | | | | | | |
| **Součást vysoké školy** | Filozofická fakulta | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního programu** | Psychologie – navazující magisterský studijní program | | | | | | | | | | | | | |
| **Jméno a příjmení** | Renata Vohradská | | | | | | | | **Tituly** | Mgr. et Mgr. | | | | |
| **Rok narození** | 1977 | | **typ vztahu k VŠ** |  | | | | **rozsah** |  | **do kdy** | | |  | |
| **Typ vztahu na součásti VŠ, která uskutečňuje st. program** | | | |  | | | | **rozsah** |  | **do kdy** | | |  | |
| **Další současná působení jako akademický pracovník na jiných VŠ** | | | | | | | | **typ prac. vztahu** | | **rozsah** | | | | |
|  | | | | | | | |  | |  | | | | |
| **Předměty příslušného studijního programu a způsob zapojení do jejich výuky, příp. další zapojení do uskutečňování studijního programu** | | | | | | | | | | | | | | |
| Odborná stáž ve zdravotnických zařízeních - vedení reflektivních supervizních setkání (50%)  Diagnostika kognitivních funkcí - vedení seminářů (50%)  Neurovývojová diagnostika – vedení seminářů (50%) | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zapojení do výuky v dalších studijních programech na téže vysoké škole (pouze u garantů ZT a PZ předmětů)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Název studijního předmětu** | | **Název studijního programu** | | | **Sem.** | | **Role ve výuce daného předmětu** | | | | | **(*nepovinný údaj*) Počet hodin za semestr** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | | |  | | |
| **Údaje o vzdělání na VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vzdělání na VŠ:**  Psychologie, Mgr., 2019 UPOL, FF  Psychologie, Bc., 2017, UPOL, FF  Učitelství německého a ruského jazyka, Mgr., 2004, UHK, PdF  **Další odborné vzdělání**:  Akreditovaný kurz MMPI, 2022, Institut klinické psychologie Praha  Akreditovaný kurz v Rorschachově metodě, 2022, Brno  Kognitivně-behaviorální terapie, akreditovaný psychoterapeutický kurz, 2015 – 2020, Mezinárodní institut KBT Odyssea  Předatestační vzdělávání, 2019, IPVZ Praha  Kurz pro pracovníky pedagogicko-psychologických poraden a začínající školní psychology, 2016, NÚV Praha  Komunikační procesy a public relations v praxi, 2007, Český institut reklamní a marketingové komunikace | | | | | | | | | | | | | | |
| **Údaje o odborném působení od absolvování VŠ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Centrum duševního zdraví Pardubice, Chrudim, psycholog ve zdravotnictví, 2022 – dosud, pp  Nemocnice Pardubického kraje, psycholog ve zdravotnictví, 2019 – dosud, pp  UHK, Katedra pedagogiky a psychologie, lektor, 2018 – dosud, dpp  SPC pro vady řeči Hradec Králové, psycholog, 2017 – 2019, pp  ZŠ a MŠ Pardubice – Ohrazenice, psycholog, 2016 – 2019, pp  Lesy ČR, vedoucí odboru marketingu a komunikace, 2007-2015 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Zkušenosti s vedením kvalifikačních a rigorózních prací** | | | | | | | | | | | | | | |
| stipendium MŠMT, 2003, Moskevská pedagogická státní univerzita, 3 měsíce  DADD stipendium, 2002, Katholische Universitat Eichstatt (Německo), 4 měsíce  Erasmus - Sokrates stipendium, 1999 – 2000, Katholische Universitat Eichstatt, 6 měsíců | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obor habilitačního řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | | **Ohlasy publikací** | | | |
|  | | |  | | |  | | | | | **WoS** | | **Scopus** | **ostatní** |
| **Obor jmenovacího řízení** | | | **Rok udělení hodnosti** | | | **Řízení konáno na VŠ** | | | | |  | |  |  |
|  | | |  | | |  | | | | | **H-index WoS/Scopus** | | |  |
| **Přehled o nejvýznamnější publikační a další tvůrčí činnosti nebo další profesní činnosti u odborníků z praxe vztahující se k zabezpečovaným předmětům** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Odborník z praxe - další profesní činnosti vztahující se k zabezpečovaným předmětům:**  Diagnostická, poradenská a terapeutická práce v klinickém prostředí v rámci předatestační přípravy - Nemocnice Pardubice, 2018 - dosud  Terapeutka KBT, soukromá praxe, 2020 - dosud | | | | | | | | | | | | | | |
| **Působení v zahraničí** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Podpis** |  | | | | | | | | **datum** | |  | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C-II – Související tvůrčí, resp. vědecká a umělecká činnost** | | | |
| **Přehled řešených grantů a projektů u akademicky zaměřeného bakalářského studijního programu a u magisterského a doktorského studijního programu** | | | |
| **Řešitel/spoluřešitel** | **Název grantu/projektu získaného pro vědeckou, výzkumnou, uměleckou a další tvůrčí činnost v příslušné oblasti vzdělávání** | **Zdroj** | **Období** |
| **Anotace grantu/projektu nebo odkaz na bližší údaje** |
| Mgr. Et Mgr. Iva . Svačinová, Ph.D. (řešitel) | Podoby (sebe-)přesvědčování v osobních denících; CEP  (GAČR GA19-14095S) | B | 2019-2021 |
| doc. Mgr. Filip Jaroš, Ph.D. (řešitel) | Adolf Portmann: průkopník eidetického a semiotického přístupu ve filozofii věd o živém; CEP  (GAČR GA19-11571S) | B | 2019–21 |
| prof. RNDr. Jaroslav Peregrin, CSc. (řešitel) | Naturalizovaný inferencializmus: normy, významy a důvody ve světě přírody; projekt EXPRO; CEP  (GAČR[GX20-05180X](https://www.isvavai.cz/cep?s=vyhledavani-resitelu&ss=detail&n=0&h=GX20-05180X)) | B | 2020–24 |
| PhDr. Madgaléna Gorčíková, Ph.D.(řešitel) | Predikce školní ne/úspěšnosti v oblasti čtenářské gramotnosti žáků ZŠ  (TA ČR TL03000553) | B | 2020-2023 |
| Preston John Stovall Ph.D. | Empatie a sdílená intencionalita ve společenském životě lidí (GAČR GA25-17477S) | B | 2025-2027 |
| Mgr. Milan Hrubeš, Ph.D. (hlavní řešitel) | Středoproudové a alternativní ekonomické diskurzy v Česku a na Slovensku;   (GA ČR 18-21864S) | B | 2018–2020 |
| doc. Mgr. Martin Hájek, Ph.D. (řešitel) | Posílení reprodukovatelnosti kvalitativní analýzy dat ve společenských vědách prostřednictvím softwarové opory (TAČR ÉTA TL05000054) | B | 2021-2023 |
| Mgr. Karla Hrbáčková, Ph.D. (hlavní řešitel) | Seberegulace digitálního chování (GAČR GA24-11912S) | B | 2024-2026 |
| Mgr. Sylvie Bláhová, Ph.D. (spoluřešitel) | Liberální demokracie v době krize;   (GA ČR GA16-13980S) | B | 2016–2018 |
| Mgr. Sylvie Bláhová, Ph.D. (spoluřešitel) | Jak dál s veřejným rozumem? Kritiky a obhajoby veřejného ospravedlnění podle liberalismu;   (GA ČR GA19-11091S) | B | 2019–2021 |
| Doc. Mgr. Ladislav Koreň, Ph.D. (řešitel) | Vědění ve věku nedůvěry (CZ.02.01.01/00/23\_025/0008711) | C | 2025-2027 |
| PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D. (řešitel) | Analýza sociálnı́ situace ve vztahu k automobilové výrobě v průmyslové zóně Solnice-Kvasiny-Rychnov n/Kněžnou  (TAČR TL01000312) | B | 2018-2022 |
| Mgr. Milan Hrubeš, Ph.D. (člen řešitelského týmu) | Aktivismus v těžkých časech a obraz "druhého";   (GA ČR 16-10163S) | B | 2016–2018 |
| PhDr. Leona Jochmannová, Ph.D. (spoluřešitel) | Možnosti on-line psychosociální péče pro situace omezeného přímého kontaktu (TAČR ÉTA COVID-19, TL04000033) | B | 2020-2022 |
| Mgr. Bc. Jitka Kaplanová, Ph.D. (spoluřešitel) | Pregraduální vzdělávání na Univerzitě Hradec Králové II (CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_068/0015738) | C | 2020-2022 |
| prof. MUDr. Martin Vališ, Ph.D., FEAN. (spoluřešitel) | PERSONMED - Centrum rozvoje personalizované medicíny u věkem podmíněných onemocnění, (CZ.02.1.01/0.0/0.0/17\_048/0007441 NS 9556) | A | 2018-2023 |
| PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D. (spoluřešitel) | Vědění ve věku nedůvěry (CZ.02.01.01/00/23\_025/0008711) | C | od 2025 |
| PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D. (spoluřešitel) | Enhancing Quality Teaching of Humanities and Social Sciences in Higher Education for 21+  (2021-1-CZ01-KA220-HED-000031122) | A | 2021-2024 |
| PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D. (spoluřešitel) | Modelování dostupnosti pro seniory, percepce dostupnosti a determinanty jejich prostorové mobility (GAČR 21-22276S) | B | 2021-2024 |
| PhDr. Miroslav Joukl, Ph.D. (spoluřešitel) | Změny vybavenosti venkovských obcí základnı́mi službami a dopady na jejich obyvatele (TAČR TL02000161) | B | 2019-2022 |
| RNDr. Mgr. Lucie Vítková, Ph.D. (spoluřešitel) | Modelování dostupnosti pro seniory, percepce dostupnosti a determinanty jejich prostorové mobility  (GAČR GA21-22276S) | B | 2021-2024 |
| Doc. Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D.  (garant několika KA) | Zkvalitňování vzdělávání budoucích učitelů na PdF UHK  (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_038/0006939) | C | 2018-2020 |
| Doc. Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D.  (garant KA04) | Pregraduální vzdělávání na Univerzitě Hradec Králové II.  (CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_068/0015738) | C | 2020 - 2022 |
| Doc. Mgr. Kateřina Juklová, Ph.D.  (garant SC03) | Rozvoj kapacit a adaptace na nové formy učení na UHK  (NPO\_UHK\_MSMT-16601/2022) | C | 2022-2024 |
| **Přehled řešených projektů a dalších aktivit v rámci spolupráce s praxí u profesně zaměřeného bakalářského a magisterského studijního programu** | | | |
| **Pracoviště praxe** | **Název či popis projektu uskutečňovaného ve spolupráci s praxí** | **Období** | |
| Učitelé několika fakultních škol v Hradci Králové | Zkvalitňování vzdělávání budoucích učitelů na PdF UHK, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_038/0006939   * zavádění mentoringu pro budoucí učitele a fakultní učitele na pedagogických praxích zavádění tandemové výuky budoucích učitelů na pedagogických praxích (garant: K. Juklová) | 2018-2020 | |
| Učitelé několika fakultních škol | Pregraduální vzdělávání na Univerzitě Hradec Králové II., CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_068/0015738   * zavádění multioborových týmů pro skupinovou reflexi pedagogických praxí budoucích učitelů   (garant: K. Juklová) | 2020 - 2022 | |
| Učitelé několika fakultních škol | Rozvoj kapacit a adaptace na nové formy učení na UHK; NPO\_UHK\_MSMT-16601/2022   * tandemová výu ka pracovníků KPP (doc. Juklová, dr. Kaplanová, dr. Tichotová) s Učitelem Naživo v rámci pilotního vzdělávání fakultních učitelů UHK | 2022-2024 | |
| Učitelé několika fakultních škol, akademici PdF UHK, studenti učitelství | Projekt Otevřeno: Budoucí učitelé a jejich vzdělavatelé v sítích kolegiální podpory   * zavádění supervizní podpory pro budoucí učitele a jejich vzdělavatele   (garant: K. Juklová) | 2022 – 2023 | |
| **Odborné aktivity vztahující se k tvůrčí, resp. vědecké a umělecké činnosti vysoké školy, která souvisí se studijním programem** | | | |
| **Informace o spolupráci s praxí vztahující se ke studijnímu programu** | | | |
| **Přednášky a workshopy realizované pro akademické pracovníky a pracovníky ve vzdělávání:**  Doc. K. Juklová: Tajemství touhy poznávat; zvaná přednáška realizovaná dne 5. 6. 2024 pro akademiky UPCE    Doc. K. Juklová: Základy psychologie učení; zvaná přenáška s workshopem realizovaná dne 26. 5. 2024 Centrum uměleckých aktivit v Hradci Králové 2024    Doc. K. Juklová: Základy psychologie učení; zvaná přenáška s workshopem realizovaná dne 8.12. 2024 Centrum uměleckých aktivit v Hradci Králové 2024  Doc. K. Juklová: Příběh o odvaze; zvaná přednáška dne 4. 12. 2024 PechaKucha Night - science edition vol. 2 v Biocentrál 2024    **Zapojení pracovníků psychologie do vzdělávání akademických pracovníků UHK v rámci EdUHK**  Doc. K. Juklová, Dr. J. Kaplanová    **Kurzy v celoživotním vzdělávání na FF UHK**  (Na cestě k sobě i druhým, Základy krizové intervence, Krizová intervence pro pokročilé)    Supervizní činnost – zapojení se do supervizní činnosti pro školy a sociální zařízení  Doc. K. Juklová, Dr. J. Kaplanová    Podpůrné supervizní skupiny pro vedoucí pracovníky ve vzdělávání – Sdílením k profesní jistotě  Doc. K. Juklová, Dr. J. Kaplanová | | | |

|  |
| --- |
| **C-III – Informační zabezpečení studijního programu** |
| **Název a stručný popis studijního informačního systému** |
| UHK používá celouniverzitně pro administraci studijní agendy IS/STAG, který je vyvíjen Centrem informatizace a výpočetní techniky – Střediskem informačních systémů na Západočeské univerzitě v Plzni (ZČU). IS/STAG byl poprvé použit na ZČU v roce 1993. IS/STAG pokrývá celou studijní agendu a obsahuje funkce od přijímacího řízení až po vystavení dokladu o ukončení studia. Tento systém v ČR dle údajů ZČU využívá momentálně celkem 14 vysokých škol, z toho 11 veřejných a 3 soukromé.  Podrobnosti k IS/STAG jsou uvedeny na webové stránce ZČU <https://is-stag.zcu.cz/>.  IS/STAG na UHK je k dispozici zde: <https://stag.uhk.cz/portal/>. |
| **Přístup ke studijní literatuře** |
| Přístup k odborné studijní literatuře je zajišťován zejména prostřednictvím Univerzitní knihovny, kterou tvoří centrální knihovna, umístěná v areálu kampusu UHK Na Soutoku, dále dvě pobočkové a 12 příručních knihoven na fakultách a katedrách UHK.  Knihovní fond je koncipován jako univerzální s převahou odborné literatury pokrývající potřeby všech studijních programů akreditovaných na UHK. Knihovní fond tvoří přibližně 250 000 jednotek. Univerzita Hradec Králové také předplácí seriálové publikace. V případě požadavku na literaturu, která není ve fondech, ani v předplacených databázích, zabezpečuje Univerzitní knihovna pro studenty a akademické pracovníky meziknihovní i mezinárodní meziknihovní výpůjční služby (MVS a MMVS).  Univerzitní knihovna využívá on-line katalog ARL – Advanced Rapid Library.  Podrobnější informace ke knihovně a nabízených službách jsou k dispozici na webových stránkách Univerzitní knihovny: <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/celouniverzitni-pracoviste/univerzitni-knihovna>. |
| **Přehled zpřístupněných databází** |
| UHK zajišťuje přístup k těmto databázím a dalším elektronickým zdrojům:  Web of Science,  Scopus,  EBSCO,  Literature Online,  ACM Digital Library,  SAGE Journals,  JSTOR,  ScienceDirect,  Springer,  nakladatelství GALE EBOOKS,  nakladatelství Taylor α Francis.    Od roku 2021 mohou uživatelé Univerzitní knihovny UHK využívat rozsáhlou mnoha oborově zaměřenou databázi Národní digitální knihovny děl nedostupných na trhu (NDK - DNNT) s převážně česky psanou literaturou.    Studující a akademičtí pracovníci mohou také pracovat s volně přístupnými plnotextovými e-zdroji:  Pedagogická databáze,  Digitální archiv německy psaných časopisů,  Elektronický archiv pro e-printy z oblasti fyziky, matematiky, informatiky, kvantitativní biologie, ekonomie a statistiky,  Portál s literaturou z oblasti chemie,  Databáze zpřístupňující statistické a ekonomické údaje z makroekonomie,  Open Access Publishing European Networks (volně dostupné recenzované knihy z oblasti humanitních a sociálních věd),  Registr volně dostupných odborných recenzovaných knih,  Registr odborných časopisů s otevřeným přístupem (DOAJ Discovery of Open Access Journals).    K dispozici jsou také volně dostupné bibliografické zdroje:  Česká národní bibliografie,  Katalog Národní pedagogické knihovny,  Bibliographia medica Čechoslovaca,  Česká literární bibliografie,  Bibliografie českých dějin. |
| **Název a stručný popis používaného antiplagiátorského systému** |
| Univerzita Hradec Králové přijala technická a organizační opatření k ochraně duševního vlastnictví a proti úmyslnému jednání proti dobrým mravům při studiu zejména proti plagiátorství a podvodům při studiu. Tato opatření jsou podrobněji popsána v „Metodickém pokynu prorektora k zamezení porušování autorských práv studenty“, který je k dispozici na elektronické úřední desce UHK (<https://www.uhk.cz/file/edee/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitrni-predpisy-a-ridici-akty/ridici-akty/prorektori/smernice-a-pokyny/2017/metodicky-pokyn-prorektora-k-zamezeni-porusovani-autorskych-prav-studenty.pdf?v20190314124047>).  Základními opatřeními jsou: Automatická kontrola všech odevzdaných závěrečných prací – text každé práce je po odevzdání automaticky odeslán do repositáře Odevzdej.cz k vyhodnocení shody textu práce vůči zkatalogizovaným zdrojům. Pro další typy prací odevzdávaných studenty mohou vyučující využívat prostředí Moodle, z nějž je možné odeslání odevzdaných prací ke kontrole do systému Odevzdej.cz. Kontrolu libovolných prací lze kdykoli provádět i přímo na adrese [www.odevzdej.cz](http://www.odevzdej.cz/). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **C-IV – Materiální zabezpečení studijního programu** | | | | |
| **Místo uskutečňování studijního programu** |  | | | |
| **Kapacita výukových místností pro teoretickou výuku** | | | | |
| Celkový počet učeben pro teoretickou výuku na Univerzitě Hradec Králové je 175, je v nich celkem 5 393 míst. Všechny jsou umístěny v Hradci Králové. Budovy jsou ve vlastnictví UHK s výjimkou budov F a P, které jsou v nájmu.  Podrobnější přehled je uveden níže:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Označení budovy** | **Adresa v Hradci Králové** | **Počet učeben** | **Počet míst** | | A | Hradecká 1227 | 37 | 1480 | | B | náměstí Svobody 331 | 22 | 661 | | C | náměstí Svobody 301 | 13 | 486 | | E | Víta Nejedlého 573 | 25 | 584 | | F | Velké náměstí 32 | 3 | 136 | | H | Pivovarská flošna 296 | 1 | 40 | | J | Hradecká 1249 | 26 | 810 | | P | Pivovarské náměstí 1244 | 18 | 307 | | S | Hradecká 1285 | 30 | 889 |     Výuka příslušného studijního programu bude probíhat v budově B specifikované v tabulce. | | | | |
| **Z toho kapacita v prostorách v nájmu** | | 21 učeben, 443 míst | **Doba platnosti nájmu** | Do roku 2027 (budova P), na neurčito (budova F) |
| **Kapacita a popis odborné učebny** | | | | |
| **Odborné učebny s ICT k dispozici pro studenty a výuku:**  Budova B disponuje dvěma PC učebnami. Počítačová učebna B4 disponuje 35 místy u PC stanic (a PC pro vyučujícího). Počítačová učebna B2 disponuje 20 místy u PC stanic (a PC pro vyučujícího). Součástí této učebny je specializovaný software IBM SPSS Statistics a další podobné programy určené studujícím ke kvantitativní případně i kvalitativní analýze dat apod. Obě počítačové učebny obsahují základní balíky programů pro práci s grafikou vektorovou i rastrovou, pro střih videa a základní kódování webových stránek či programování. Ze specializovaných softwarů lze zmínit například: IBM SPSS, Corel Draw 2023, ArcGIS, ArcGIS Pro, MeshRoom, ReLight, Meshmixer, MeshLab, MAXQDA.  **Učebny pro výuku ostatních předmětů**  Všechny učebny na budově B disponují dataprojektorem/interaktivní tabulí, klasickou tabulí a uživatelským rozhraním pro připojení dalších zařízení (např. notebooku skrze HDMI). Stejně tak je na všech učebnách možné realizovat i hybridní výuku. Některé z učeben disponují také televizí a speciálním kamerovým systémem, který umožňuje snímat vyučujícího případně další účastníky ze stran studujících, kteří diskutují a přenášet tak jejich obraz i hlas online. V případě hybridní výuky lze využít tento tzv. set smíšené výuky na celkem 8 učebnách. Všechny počítače jsou zapojené do UHK sítě, přihlášení do systému pomocí doménového UHK účtu, na učebnách se nachází zásuvky umožňující studujícím připojit si do elektřiny vlastní zařízení, například notebook. Celou univerzitu pokrývá Wifi síť Eduroam, na všech učebnách AP zesilovač na Wi-Fi. Většina učeben je klimatizovaná.  V rámci tohoto studijního programu budou využívány jednak přednáškové učebny, a především pak učebny s volně upravitelnými místy k sezení, aby byla zajištěna možnost výuky v komunitním kruhu a umožněny metody nácviků a práce s modelovými situacemi.  **Specializované učebny**  Zasedací místnosti – BSM3, BSM4.  Přednáškové místnosti s vyšší kapacitou – B9 a B16. | | | | |
| **Opatření a podmínky k zajištění rovného přístupu** | | | | |
| Univerzita Hradec Králové poskytuje svým studentům poradenské služby zaměřující se na podporu osobnostního a profesního rozvoje a bourání bariér vedoucích k případnému přerušení či předčasnému ukončení studia. Konkrétně jsou to služby rozvíjející potenciál studenta a také služby poskytující podporu při řešení složitých životních událostí. Tyto poradenské služby zabezpečuje Informačně-poradenské a kariérní centrum UHK (dále jen „IPaKC UHK“).    Konkrétně jsou poradenské služby směřovány do následujících oblastí:   * sociální poradenství, * kariérní poradenství, * psychologicko-terapeutické poradenství, * podpora studujících se specifickými potřebami, kterou zajišťuje centrum Augustin, * nízkoprahové kontaktní místo a informační servis.     Podporu studentů a studentek se specifickými potřebami zajišťuje na UHK sekce IPaKC – Augustin. Tato sekce pomáhá studujícím se zrakovým, sluchovým, pohybovým postižením či se specifickými poruchami učení, narušenou komunikační schopností, psychickým, chronickým somatickým onemocněním či poruchou autistického spektra překonávat bariéry ve studiu. Studijní podmínky jsou narovnávány prostřednictvím servisních opatření, jako je zpřístupnění studijní literatury, zapisovatelský servis, tlumočnický servis, individuální výuka, osobní a studijní asistence, prostorová orientace, diagnostika specifických poruch učení, režijní opatření, časová kompenzace, technické a technologické zázemí. Poskytování servisních opatření studujícím se řídí pravidly Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT), která upravují poskytování příspěvku na podporu financování nákladů souvisejících se studiem studujících se specifickými potřebami na vysokých školách.  O podporu a vyrovnávání studijních podmínek z důvodu specifických potřeb mohou požádat studující či uchazeči o studium. Pokud uchazeč či uchazečka uvádí informaci o tom, že má specifické potřeby již do elektronické přihlášky ke studiu, může čerpat podporu již při přijímacím řízení. Zájemci o studium mohou kontaktovat IPaKC ještě před podáním přihlášky a zkonzultovat volbu oboru. Pro tyto případy má sekce IPaKC – Augustin vytvořenou analýzu vhodnosti studijních oborů. Studující mohou o podporu zažádat kdykoli v průběhu svého studia. Zájemci o službu předkládají uznatelný doklad, prokazující nárok na poskytování podpory, je realizována funkční diagnostika a konzultace k individuálnímu nastavení podpory. Podrobnosti k poskytované podpoře stanoví rektorský výnos č. 9/2021 Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na UHK a standardy činnosti, jež upravují poskytování jednotlivých služeb a servisních opatření.    Celistvá strategie pro rovnost, inkluzi a diverzitu na UHK je dostupná z: <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/celouniverzitni-pracoviste/uhk-point/otevrena-uhk>    Univerzita Hradec Králové se rovněž zavázala k naplňování plánu genderové rovnosti (dostupné z: <https://www.uhk.cz/file/edee/univerzita-hradec-kralove/uhk/uredni-deska/vnitrni-predpisy-a-ridici-akty/ridici-akty/rektor/dalsi-ridici-akty/plan-genderove-rovnosti-univerzity-hradec-kralove-na-obdobi-2023_2025.pdf>). | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **C-V – Finanční zabezpečení studijního programu** | |
| **Vzdělávací činnost vysoké školy financovaná ze státního rozpočtu** | ano |
| **Zhodnocení předpokládaných nákladů a zdrojů na uskutečňování studijního programu** | |
| x | |

|  |
| --- |
| **D-I – Záměr rozvoje studijního programu a další údaje ke studijnímu programu** |
| **Záměr rozvoje studijního programu a jeho odůvodnění** |
| Záměr rozvoje studijního programu je předmětem dlouhodobého zájmu Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové, který je v souladu se Strategický záměrem Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové na období 2021–2030 (dostupný ze: <https://www.uhk.cz/file/edee/filozoficka-fakulta/ff/ud-nova/verejne-informace/strategicky-zamer/strategicky-zamer-2021-2023-plany-realizace/strategicky-zamer-2021-2030.pdf>    Konkrétně navazuje na strategickou prioritu rozvíjet a optimalizovat strukturu studijních programů s ohledem na aktuální společenské potřeby a požadavky zaměstnavatelů. (viz Cíl 1.1 Studijní programy Plánu realizace strategického záměru FF UHK na rok 2025). Záměr současně reaguje na naléhavou a dlouhodobou poptávku po odborných pracovnících z řad psychologů v klíčových oblastech, jako jsou školství, zdravotnictví, sociální služby apod., které nejsou za stávající situace v regionu dostatečně saturovány.  Záměr akreditovat studium psychologie s širokou nabídkou oblastí potenciálního uplatnění (vzdělávání, zdravotnictví, sociální služby, organizace) staví na stávajících podmínkách prostředí Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové. Je umožněn především existující úzkou spoluprací stávajících pracovišť a je v souladu se strategickou prioritou dále posilovat mezioborovou prostupnost a spolupráci) deklarovanou ve Strategickém záměru FF UHK (viz Cíl 2.2: Strategické řízení pracovišť z hlediska výuky a personálního vedení). Aktuální podmínky fakultního prostředí umožnily zpřístupnění široké nabídky povinně volitelných předmětů včetně nepsychologických teorií a psychologii příbuzných věd (sociologie, sociální práce, filozofie, politologie, neurovědy), která představuje potenciální obohacení stávajících psychologických paradigmat a diskurzů o aktuální inspirativní prvky přispívající ke kultivaci veřejného i soukromého sektoru regionu. |
| **Systém výuky s využitím prvků distančního vzdělávání v prezenční formě studia** |
| Výuka bude probíhat prezenčně, tato forma však bude obohacena o některé prvky distančního vzdělávání. Jedná se především o nepřetržitou dostupnost studijních obsahů a vybraných zdrojů (powerpointové prezentace, odkazy na studijní texty zpřístupněné online, studijní opory, pokyny a instrukce vyučujícího apod.) v přehledném virtuálním studijním prostředí v digitální podobě a možnost intenzivní elektronické komunikace jednotlivých i skupin studentů mezi sebou i s vyučujícím. Nejedná se v tomto případě pouze o komunikaci elektronickou poštou, ale o možnost komunikovat v rámci studijních skupin rozmanitým způsobem (skupinové diskuse, zpětná vazba s využitím předpřipravených reakcí, vlastního vyjádření, emotikonů apod.). Za tímto účelem budou využívány aplikace MS Teams a LMS Moodle. Zapojení těchto prvků bude přispívat k učení nejenom skrze možnost intenzívnější komunikace, ale i díky možnosti efektivní kolektivní práce s umístěnými obsahy (vytváření, sdílení, diskuse, hodnocení, analýza, úpravy, interpretace apod.), což bude současně podporovat rozvoj studijního společenství a aktivizaci studentů. |
| **Systém výuky v distanční a kombinované formě studia** |
|  |